

unicef 
Детский Фонд ООН



unicef 
Детский Фонд ООН

Представительство Детского
Фонда ООН (ЮНИСЕФ)
в Республике Беларусь
e-mail: unicef@tut.by

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ ЗРИТЕЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ

Уважаемые родители!

Вы узнали, что ваш малыш имеет значительные проблемы со зрением. В этой брошюре вы прочитаете, что вам необходимо сделать, чтобы ребенок хорошо развивался. Попробуйте использовать эти советы в повседневной жизни малыша.

СОВЕТ 1

ВСЯ СРЕДА ВОКРУГ РЕБЕНКА ДОЛЖНА БЫТЬ ДЛЯ НЕГО БЕЗОПАСНОЙ

Продумайте, как вы можете защитить малыша от падений и ударов. Любый ребенок не будет иметь желания двигаться, если попытки перемещения приводят к травмам и боли, а для ребенка со зрительными нарушениями это правило актуально тем более, так как он недостаточно хорошо представляет себе, что его окружает. Вокруг места, где ребенок проводит большую часть времени бодрствования, не должно быть мебели с острыми углами, но это также не может быть и диван или кровать, так как, перемещаясь на них, малыш может скатиться и упасть вниз. В пределах досягаемости ребенка не должно быть также предметов, которые могут поранить его (иголки, булавки, стеклянные предметы, лезвия, ножницы и ножи).

1



СОВЕТ 2

СРЕДА ВОКРУГ РЕБЕНКА ДОЛЖНА БЫТЬ ДЛЯ НЕГО ВИДИМОЙ

Полностью слепыми дети первого года жизни бывают крайне редко. Вполне вероятно, что ваш ребенок может видеть определенные предметы. Это можно проверить в домашних условиях следующими способами.

- Возьмите любой источник света (неяркий фонарик или лампочку, светящуюся игрушку или горящую свечу) и поместите его на уровне глаз малыша на расстоянии 40-50 см, а затем медленно и плавно перемещайте его по горизонтали, затем по вертикали. Если ребенок видит этот источник света, он зафиксирует свой взгляд на нем и будет пытаться следить за ним.



2

- Попробуйте проследить, как ваш малыш фиксирует взгляд на зрительном стимуле, который состоит из чередующихся черно-белых полос. Вы можете исследовать зрение ребенка подбором черно-белых полос различной ширины (от 3 см до 0,5 см). Например, вы показываете ребенку картинку из черно-белых полос шириной по 3 см и видите, что малыш замечает эту картинку и следит за ней. В этом случае можно попытаться уменьшить ширину полосок до 2,5 – 2 см. Если и эту картинку ребенок видит, можно ширину полосок уменьшать еще. Так вы можете самостоятельно определить наименьшую ширину полоски, которую может видеть ваш ребенок. Этот результат будет необходим вам для подбора предметов и игрушек для ребенка, а именно: все предметы, одежда, игрушки должны иметь крупные контрастные по цвету детали, размером (диаметром) не менее тех, которые ваш ребенок в состоянии заметить. То есть если ребенок фиксирует взгляд и прослеживает за рисунком с шириной черно-белых полос 2 см, то и предметы всей окружающей обстановки должны иметь контрастные детали не менее 2 см.

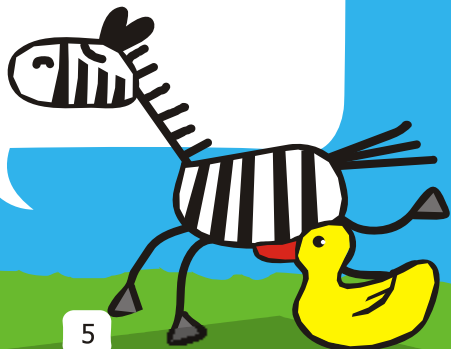


КАК «НАСЫТИТЬ» СРЕДУ РЕБЕНКА ЗРИТЕЛЬНЫМИ СТИМУЛАМИ?

Прежде всего – продумать и вспомнить, что малыша окружает в повседневной жизни: мама и папа, другие взрослые, кроватка, бутылочка, полотенце, различные игрушки, мебель, стены родного дома и т.д. Затем – включить свои творческие способности и стать дизайнером для своего малыша: ваша одежда, одежда и постельное белье ребенка вполне могут отвечать его зрительным возможностям. Это могут быть полосатые майки, может быть крупная клетка, горох или «леопардовая» раскраска одежды, постельного белья, шапочек, носочков, варежек; полосатый носочек можно надеть и на бутылочку малыша. Вы можете также украсить стены и мебель крупными контрастными рисунками. Перед покупкой новых игрушек для ребенка вам следует подумать о том, увидит ли он ее. Специалисты советуют приобретать яркие контрастные игрушки: панду, зебру, полосатого кота, леопарда, тигра, собаку-далматинца, пингвина и т.п.



Самые важные стимулы для растущего малыша – это лица наиболее близких для него людей: мамы и папы. Не забывайте про это – старайтесь разговаривать и общаться с маленьким ребенком на близком расстоянии, чтобы он мог видеть ваши лица. Этому может помогать более яркий макияж, чем обычно, у мамы: яркие губы и глаза акцентируют на себе внимание малыша. Очень часто детки со зрительными нарушениями обращают внимание на блестящие предметы (елочные игрушки, фольга, мишура) или на светящиеся игрушки. Их также можно использовать для организации среды вокруг ребенка. Обогащение среды видимыми для ребенка зрительными стимулами поможет сохранить ему остаточное зрение, а во многих случаях и улучшить его. Это так называемая функциональная зрительная стимуляция, то есть стимуляция зрения в естественных обычных условиях для ребенка без организации специальных занятий по зрительной стимуляции.



5

СОВЕТ 3 СРЕДА ВОКРУГ РЕБЕНКА ДОЛЖНА БЫТЬ ИНТЕРЕСНОЙ

Желание двигаться и познавать окружающий мир возникает только в интересном окружающем мире. Если ребенок плохо видит, то рассмотреть окружающие предметы так, как рассматривают их другие дети, он не сможет, а значит, у него будет недостаточно желания дотянуться до них, взять в руки, потрогать и изучить так, как изучают эти предметы другие дети. Взрослые могут сделать среду для слабовидящего ребенка интересной для изучения:

- Предметы и игрушки должны быть в пределах досягаемости малыша (на расстоянии его вытянутой руки), чтобы он, нащупав или случайно дотронувшись, мог ее взять в руки и изучить.



- Предметы и игрушки должны быть разными по фактуре (деревянные, пластиковые, из разных видов ткани, металлические и т.п.).



6

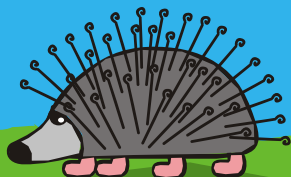
- Предметы и игрушки должны быть, по возможности, звучащими, музыкальными (погремушки, барабаны, ксилофоны, детские пианино и др. музыкальные игрушки).

- Предметы и игрушки должны быть, по возможности, видимыми для вашего ребенка (см. выше).

СОВЕТ 4

СРЕДА ВОКРУГ РЕБЕНКА ДОЛЖНА БЫТЬ ПРЕДСКАЗУЕМОЙ ДЛЯ НЕГО

Вероятно, вы уже обращали внимание на то, что ваш ребенок очень беспокоен и тревожен в случаях, когда попадает в новую, малознакомую для него обстановку, что он протестует и плачет, когда с ним общаются и берут на руки чужие люди. Снизить страх, тревогу ему поможет ваше уверенное поведение и предсказуемость ситуации. Это значит, что малыш должен иметь представление о том, что его ожидает в ближайшее время, и о том, что предстоящее движение, игра, общение будут для него безопасны.



Для этого необходимо:

- Спокойно и доброжелательно простыми и понятными словами описывать ребенку предстоящие действия. (Например: «Мы сейчас пойдем с тобой в гости. Там будут дети. Мы с тобой будем с ними играть».).

- Когда вы заходите в новое помещение, в котором планируете находиться некоторое время, обойдите его вместе с малышом, осяпывая стены и предметы мебели его руками; указывайте наиболее опасные для него места («Посмотри, здесь стоит стол. Осторожно ходи здесь, ты можешь удариться об угол».).

- Дайте своему ребенку чуть больше времени на адаптацию, чем это требуется для обычных детей. Не требуйте от него чрезмерной самостоятельности и отваги в первые же минуты в новой для него обстановке.



- Предупреждайте окружающих о том, что малышу требуется некоторое время для адаптации.

- Знакомясь с новыми людьми, избегайте ситуаций, когда взрослые сразу же берут ребенка на руки. Попробуйте сначала пообщаться с малознакомым для малыша человеком на небольшом расстоянии. Если ребенок спокоен, позвольте ему изучить не только голос говорящего с ним человека, но также дотронуться до его рук, лица, одежды.

- Эти действия помогают ребенку чувствовать себя более уверенно в новой для него обстановке и воспитывают самостоятельность и независимость.



СОВЕТ 5 РЕБЕНКУ НЕОБХОДИМА ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОСВОЕНИИ СРЕДЫ

Обычный ребенок осваивает окружающий мир и обучается новым навыкам, наблюдая за действиями окружающих взрослых и детей. Малыш со зрительными нарушениями не всегда может это сделать. Родители могут помочь ему приобрести некоторые двигательные навыки, овладеть умениями действовать с предметами и игрушками: покажите ребенку, что делают с данным предметом или как играют с этой игрушкой: используйте при этом простое речевое сопровождение, помогите своими руками совершить это действие малышу. Возможно, потребуется несколько таких попыток, прежде чем ребенок научится это делать самостоятельно. Такую же помощь вы можете оказывать при освоении малышом новых движений: помогите ему совершить это движение, покажите ему, как это сделать.

