**ПРАВА РЕБЁНКА**

## http://storage.inovaco.ru/media/project_smi3_727/07/97/a9/94/e6/62/1965-eun0vqlw.jpg

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

## ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7–8 КЛАССОВ

Автор-составитель –

учитель русского языка и литературы

ГУО «Средняя школа № 25 г. Могилёва»

Левшукова Ольга Михайловна

ПРЕДИСЛОВИЕ

Рабочая тетрадь предназначена для активизации самостоятельной работы обучающихся в процессе проведения мероприятий воспитательной направленности, информационных и классных часов, посвящённых вопросам защиты прав ребёнка, а также формирования у обучающихся навыков работы с информацией, планирования своей работы, публичного представления результатов собственной деятельности.

Рабочая тетрадь состоит из листов, которые можно использовать как в качестве отдельных заданий, так и в системе работы по ознакомлению обучающихся с важными документами о правах ребенка. Цель работы с материалами – повышение правовой культуры учащихся. В ходе работы с заданиями ребята познакомятся с ресурсами Детского правового сайта.

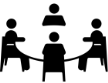
Тетрадь снабжена ссылками на дополнительные материалы и QR-кодами для перехода на текстовые документы, окошками с информацией, способствующей пополнению словарного запаса обучающихся, развитию кругозора, повышению правовой культуры.

В рабочей тетради введены следующие условные обозначения:

 - ответьте на вопрос, впишите правильный ответ;

 - тестовое задание;

- поисковое задание для группы;

 - аналитическое задание для группы;

 - ознакомьтесь с дополнительным материалом;

- проверьте себя.

СОДЕРЖАНИЕ

Что такое «права человека»? . …………………………………………………... 4

История развития прав ребёнка ………………………………………………… 5

От Всеобщей декларации прав человека к защите прав ребёнка……………... 6

Декларация прав ребёнка…………………………………………………………10

Конвенция о правах ребёнка……………………………………………………...11

Основные документы, защищающие права ребёнка……………………………14

О правах ребёнка. Закон Республики Беларусь………………………………… 15

Законы Республики Беларусь на страже прав ребёнка……………………………… 16

Список использованных источников………………………………………………….. 22



**ЧТО ТАКОЕ**

**«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»?**

***Постулат – что это?***

*Термин образовался от латинского слова postulatum, то есть «требование». Словарь Ожегова дает такое определение: «Постулат – это исходное положение, допущение, принимаемое без доказательств, аксиома».*

История развития прав ребёнка берёт начало из истории развития прав человека. Становление принципов соблюдения и защиты прав человека охватывает не одну тысячу лет и неразрывно связано со всей историей существования цивилизации. Некоторые из принципов прав человека получили свое начало ещё в древности и были закреплены в религиозных *постулатах*, а также философских воззрениях. Тем не менее основным стимулом к становлению и развитию идеи защиты прав человека послужила трагедия, перенесенная многими народами в периоды двух мировых войн.

 ***Выберите наиболее полное, на ваш взгляд, утверждение. Объясните свой выбор. Используя QR-код, сверьтесь с правильностью выбора определения в «Букваре правовых понятий» на Детском правовом сайте.***



***ПРАВА ЧЕЛОВЕКА – ЭТО…***

**Б**

**А**

**В**

совокупность прав и свобод человека, принадлежащих каждому от рождения с возможностью их реализации, охраняемых и обеспечиваемых государством

совокупность благ и комфортных условий, которые обязано предоставить государство человеку

**Г**

справедливые требования людей по отношению друг к другу и государству

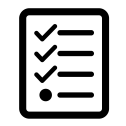
совокупность правил поведения человека в обществе

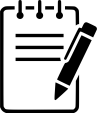
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ**

**ПРАВ РЕБЁНКА**

 ***Правда или ложь? Выберите правдивые утверждения.***

1. В Римском государстве власть отца была абсолютной и принадлежала именно ему, а не обоим родителям.
2. В законодательстве Древней Месопотамии один из пунктов гласит: «Если сын ударит своего отца, то ему должно отрезать пальцы. Если приёмный сын скажет своему отцу, вырастившему его, или своей матери, вырастившей его: «Ты не мой отец» или «Ты не моя мать», то ему должно отрезать язык».
3. В Древней Греции отец получил право просить у королевской администрации заключения в тюрьму непокорных детей.
4. В Индии (II век до нашей эры - II век нашей эры) основным видом богатства признавались скот и дети, поэтому детей могли продавать.
5. Право Древнего Китая определяло, что отец мог продавать только старшего сына.
6. В древней Аравии до Ислама родители избавлялись от нежеланных новорожденных дочерей, закапывая их в землю живьём.
7. В Древней Руси жаловаться на родителей дети не могли. За одну только попытку подать жалобу Уложение 1648 года предписывало «бить их кнутом нещадно».
8. Статут ВКЛ 1529 года гласит: «Если бы сын ударил отца или оскорбил, или как-либо притеснял и унижал, то отец может такого сына лишить наследства. Таким же образом поступает и мать».
9. Статут ВКЛ 1529 года гласит: «Отец может продать в рабство сына своего по одной причине, если семья голод терпит».
10. Основоположником закона о правах человека, закреплённых волей государства, стал канцлер Великого княжества Литовского Лев Сапега.  
    ***Как вы понимаете высказывание: «Права человека начинаются с прав ребёнка»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Ключ (правильные утверждения):** 1, 2,4,6,7,8,10.

Почему ответы 3,5,9 неверные, вы можете узнать на Детском правовом сайте, перейдя по ссылке <https://mir.pravo.by/library/puteshestvie-v-proshloe/istorpravdetey/> или используя QR-код.





**ОТ ВСЕОБЩЕЙ ДЕКЛАРАЦИИ**

**ПРАВ ЧЕЛОВЕКА К ЗАЩИТЕ ПРАВ РЕБЁНКА**

 ***Узнайте историю создания Всеобщей декларации прав человека. С задачей будет легче справиться, работая в группах. Задания для групп:***

***I группа: составьте текст из рассыпавшихся частей, пронумеровав в нужной последовательности части А – Д.***

**А - №**

Подготовка проекта оказалась делом долгим. Члены Комиссии не смогли договориться об общем подходе. Только в 1948 году новая Комиссия *ООН* по правам человека под энергичным руководством Элеоноры Рузвельтприступила к созданию документа, который стал в итоге Всеобщей *декларацией* прав человека. Этот документ был официально принят 10 декабря 1948 года.

**Б - №**

Вторая мировая война, длившаяся с 1939 по 1945 год, принесла страшные разрушения по всей Европе и Азии, миллионы людей были убиты, ещё больше осталось без пищи и крова. Когда же мировой общественности стало известно о зверствах, которые совершала нацистская Германия, о фактах массового *геноцида*, стало очевидно, что необходим всеобщий договор, который бы определял права человека.

**В - №**

В *преамбуле* и первой статье Декларации провозглашается неотъемлемость прав человека для всех людей Земли: «Пренебрежение и презрение к правам человека привели к варварским актам, которые возмущают совесть человечества… создание такого мира, в котором люди будут иметь свободу слова и убеждений и будут свободны от страха и нужды, провозглашено как высокое стремление людей… Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах». Страны, входящие в состав ООН, дали клятву вместе реализовывать тридцать статей о правах человека. Многие из этих прав в настоящее время являются частью конституционных законов демократических стран.

**Г - №**

В апреле 1945 года делегаты из 50 стран собрались на конференцию в Сан-Франциско. Целью этой конференции было формирование международного органа для защиты мира и предотвращения войн в будущем. Идеалы этой организации были изложены в преамбуле предлагаемого устава: «Мы, народы Объединённых Наций, преисполненные решимости избавить грядущие поколения от бедствий войны, дважды в нашей жизни принёсшей человечеству невыразимое горе…»

**Д - №**

Предложение о *билле* по правам человека в Организации Объединенных Наций - это заслуга Рикардо Альфаро, бывшего президента Панамы. Он привез с собой законопроект о международных правах и официально предложил включить его в Устав ООН. Дипломаты не были готовы принять предложение Альфаро. Однако было решено учредить Комиссию по правам человека, которая должна была разработать международный *билль* о правах человека.

***II группа: соотнесите иллюстрации (I, II, III, IV, V) с частями текста (А, Б, В, Г, Д), объясните свой выбор соответствия содержания текста и иллюстраций.***

***I. – текст А, Б, В, Г, Д (зачеркните лишние варианты)***



***Гетто***

Слово ***"***[***гетто***](https://encyclopedia.ushmm.org/narrative/11426/ru)***"*** произошло от названия еврейского квартала в Венеции (1516 г.). Во время Второй мировой войны гетто являлись городскими кварталами, огороженными колючей проволокой, куда гитлеровцы сгоняли еврейское население и где евреи жили в самых нищенских условиях. Жителей гетто немцы либо расстреливали и хоронили в общих могилах, вырытых неподалёку, либо отправляли в лагеря смерти.

Минское гетто было одним из самых крупных в Европе.  Из более 100 тысяч евреев, попавших сюда, выжить смогли только 2-3 %. В 1942 году фашистами было расстреляно 5000 узников, включая 200 сирот из детского дома вместе с персоналом. Памятник жертвам Холокоста представляет собой глубокую яму, на дне которой находится обелиск из черного гранита. Перед ним - круглая площадка из черной брусчатки. Вниз ведут 17 ступеней, на которых расположена композиция «Последний путь».



***Мемориал жертвам гитлеровского геноцида «Яма» г. Минск***

***Архитектор Л. Левин. Скульпторы: А. Финский, Э. Полок.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***II. – текст А, Б, В, Г, Д (зачеркните лишние варианты)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ООН***

Организация Объединённых Наций создана странами антигитлеровской коалиции в 1945 г. с целью предотвращения войн и поддержания и укрепления международного мира и безопасности.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Международная конференция в Сан-Франциско, апрель – июнь 1945 г.***

***III. – текст А, Б, В, Г, Д (зачеркните лишние варианты)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/ea/Ricardo_J._Alfaro.jpg |  | ***Рикардо Хоакин Альфаро Ховане***  — панамский юрист, дипломат и государственный деятель, и. о. президента Панамы. Работал по различным специальностям: железнодорожник, секретарь, санитар и переводчик, сотрудником театра и газеты. Помимо права и политологии, по которым он получил докторскую степень Национальной юридической школы Республики Панама, изучал лингвистику и литературу, а позже занимался литературным творчеством, является автором исторических произведений. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***IV. – текст А, Б, В, Г, Д (зачеркните лишние варианты)***



***Элеонора Рузвельт-***

публицист, писатель, политик и правозащитник, жена 32-го президента США Франклина Рузвельта. Гарри Трумэн, 33-й президент США, отзывался о ней как о «Первой леди всего мира», указывая на её достижения в области защиты прав человека. Элеонора Рузвельт назвала Декларацию прав человека «Великой хартией вольностей» для всего человечества, поэтому Декларацию иногда называют Хартией прав человека.

***Элеонора Рузвельт с испанской версией Декларации прав человека***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***V. – текст А, Б, В, Г, Д (зачеркните лишние варианты)***



***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***III группа: решив кроссворд, составьте словарь терминов, выделенных в тексте курсивом.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3**. |  |  |  | **4**. |  |  | **5.** |  |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

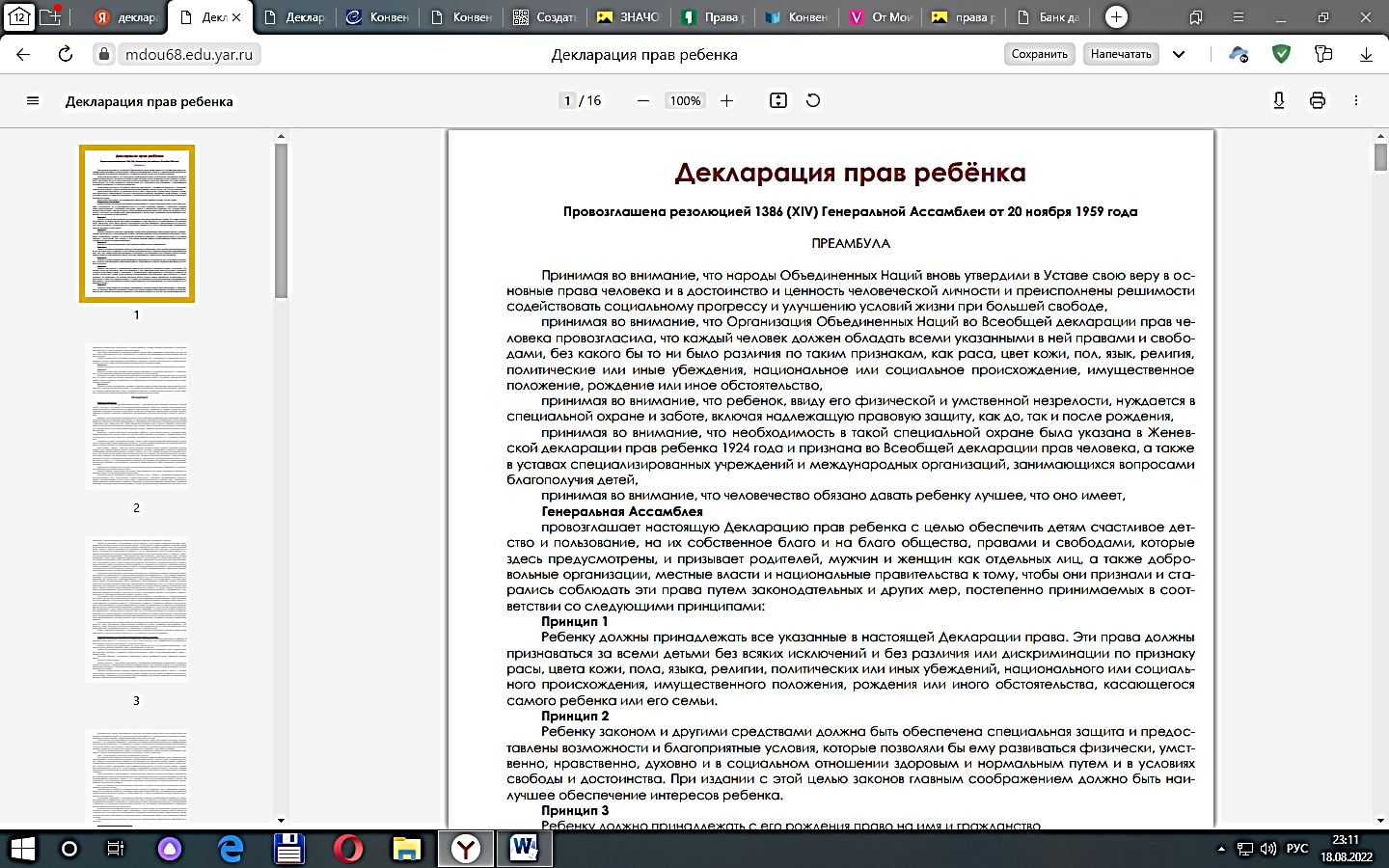
***По горизонтали: 1.***  Официальный государственный документ, содержащий основополагающие принципы внешней или внутренней политики государства, основы деятельности международных организаций или выражающий их позицию по какому-либо вопросу. ***2.*** Аббревиатура Организации Объединённых Наций.

***По вертикали: 3.***  Умышленное истребление или частичное уничтожение отдельных групп населения по национальным, расовым, религиозным или этническим признакам. ***4.*** Вводная или вступительная часть законодательного или иного правового акта, а также декларации или международного договора. ***5.*** Совокупность ряда крупных международных документов, соглашений.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 В 1924 году Лига Наций приняла Женевскую декларацию прав ребенка. Она стал первым международным документом по правам ребенка. В кратком содержании Декларации обозначалось 5 главных принципов, но требовалась и другая защита для детей. В 1948 году во Всеобщей декларации прав человека отметили положение о том, что дети – это объект особой помощи. В 1959 году женевский документ доработали и новую Декларацию ООН о правах ребенка юридически зафиксировали в полном объеме.  
***Прочитайте преамбулу Декларации прав ребёнка и заполните пустые окошки кластера.***

**ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЁНКА**



**ПРИЧИНЫ ПРИНЯТИЯ**

**ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ РЕБЁНКА**

Необходимость в специальной охране детей признана Всеобщей декларацией прав человека и Женевской декларацией прав ребёнка 1924 г.

**ЦЕЛЬ ПРОВОЗГЛАШЕНИЯ ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ РЕБЁНКА ˗**



**КОНВЕНЦИЯ**

**О ПРАВАХ РЕБЁНКА**

 ***Пользуясь схемой, представленной ниже, ответьте на вопрос: в чём отличие Декларации прав человека от Конвенции о правах ребёнка?***

**ДЕКЛАРАЦИЯ**

**ПРАВ РЕБЁНКА ООН**

**1959 г.**

**КОНВЕНЦИЯ**

**О ПРАВАХ РЕБЁНКА ООН**

**1989 г.**

**Декларация** (от лат. – провозглашение) не имеет обязательной силы, являясь рекомендацией, в которой провозглашаются основные принципы и программные положения.

**Конвенция** о правах ребёнка является первым и основным международным правовым документом обязательного характера.

Конвенция состоит из 54 статей, учитывающих практически все моменты, связанные с жизнью и положением ребёнка в обществе. Конвенция о правах ребёнка утверждает, что государства, которые к ней присоединяются, несут юридическую ответственность за свои действия в отношении детей.

Основная мысль Декларации прав ребёнка - человечество обязано давать ребёнку лучшее из того, что имеет. В ней провозглашены десять социальных и правовых принципов, касающихся защиты и благополучия детей на национальном и международном уровнях.

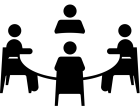
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Рассмотрите рисунок. Как вы думаете, о каких правах ребёнка идёт речь в Конвенции? Продолжите предложение: Ребёнок имеет право на…..***



Ребёнок имеет право на…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***Сравните результаты выполнения предыдущего задания с сокращённым перечнем прав ребёнка из Конвенции о правах ребёнка. Обсудите, какие статьи вы определили верно, какими положениями можно дополнить предыдущий рисунок.***



 ***Ознакомьтесь с полным текстом Конвенции о правах ребёнка, который находится на сайте Национального центра правовой информации Республики Беларусь, перейдя по ссылке или воспользовавшись QR-кодом.***

[***http://world\_of\_law.pravo.by/text.asp?RN=I08900006***](http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=I08900006)





**ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ,**

**ЗАЩИЩАЮЩИЕ ПРАВА РЕБЁНКА**

 ***Среди документов, защищающих права ребёнка на территории Республики Беларусь, есть международные и внутригосударственные правовые акты. Ознакомьтесь с перечнем документов и определите, какого уровня перед вами правовые акты: международного или государственного. Отметьте знаком + государственные правовые акты.***

1. [Конституция Республики Беларусь.](https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/)
2. [О присоединении Республики Беларусь к Факультативному протоколу к Конвенции о правах ребенка, касающемуся участия детей в вооруженных конфликтах](http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=H10500067). Закон Республики Беларусь от 12.12.2005 г. № 67-З
3. [О правах ребенка](http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=V19302570). Закон Республики Беларусь от 19.11.1993 г. № 2570-XII
4. [О Национальной комиссии по правам ребенка](http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=P30600675). Указ Президента Республики Беларусь от 16.11.2006 г. № 675
5. [О новой редакции модельного закона "Об основных гарантиях прав ребенка в государстве"](http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=N20900097). Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств от 03.12.2009 г. № 33-11
6. [О Национальном плане действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2022-2026 годы](http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=C22200490). Постановление Совета Министров Республики Беларусь
7. [Об утверждении Национального плана действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2017-2021 годы](http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=C21700710). Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22.09.2017 г. № 710
8. [Об утверждении Положения о порядке согласования процедуры международного усыновления и взаимодействия с компетентными организациями иностранных государств в рамках данной процедуры](http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=C20401173). Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 21.09.2004 г. № 1173
9. [Всеобщая декларация прав человека](http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=I04800004). Декларация от 10.12.1948 г.
10. [Международный пакт о гражданских и политических правах](http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=I06600002).
11. [Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах](http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=I06600003).
12. [Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах](http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=I76600004). Протокол от 16.12.1966 г.
13. [Конвенция о правах ребенка](http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=I08900006). Конвенция от 20.11.1989 г.
14. [Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах](http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=I70000125). Протокол от 25.05.2000 г.
15. [Конвенция по защите детей и сотрудничеству в отношении международного усыновления](http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=I09300076). Конвенция от 29.05.1993 г.
16. [Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин](http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=I07900006). Конвенция от 18.12.1979 г.
17. [Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации](http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=I06500002). Конвенция от 21.12.1965 г.
18. [Основное соглашение о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Детским фондом Организации Объединенных Наций](http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=I00700084). Соглашение от 14.12.2007 г.
19. [О защите детства в государствах Содружества](http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=N29800052). Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств от 08.12.1998 г. № 12-4



[**О ПРАВАХ РЕБЕНКА**](http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=V19302570)**.**

**ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

***Проанализируйте известные вам с детства фольклорные и литературные произведения с точки зрения нарушения прав ребёнка. Какие статьи Закона Республики Беларусь «О правах ребёнка» были нарушены в произведениях?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название произведения** |  | **Закон Республики Беларусь. О правах ребёнка** |
| С.Я. Маршак.  «Двенадцать месяцев» |  | Статья 4. Право на жизнь  *Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.*  *Государство защищает жизнь ребенка от любых противоправных посягательств.*  *Применение смертной казни и пожизненного лишения свободы в отношении детей не допускается.* |
| Сказка «Теремок» |  | Статья 9. Право на неприкосновенность личности, защиту от эксплуатации и насилия  *Каждый ребенок имеет право на защиту своей личности от любых видов эксплуатации и насилия.* |
| В.В. Маяковский.  «Кем быть?» |  | Статья 15. Право на проживание в семье  *Каждый ребенок имеет право жить в семье, знать обоих своих родителей, право на их заботу, совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда разлучение с одним или обоими родителями необходимо в интересах ребенка.*  *Право выбора одного из родителей для совместного проживания дается ребенку по достижении им десяти лет.* |
| Ш. Перро. «Золушка» |  | Статья 18. Право на жилище |
| А.К. Толстой.  «Золотой ключик, или Приключения Буратино» |  | Статья 23. Право на образование |
| Сказка «Гуси-лебеди» |  | Статья 24. Право на труд  *Каждый ребенок имеет право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, образованием, профессиональной подготовкой и с учетом общественных потребностей.*  *По достижении шестнадцати лет дети имеют право на самостоятельную трудовую деятельность. С письменного согласия одного из родителей (попечителя) трудовой договор может быть заключен с ребенком, достигшим четырнадцати лет, на условиях и в порядке, установленных законодательством.*  *Запрещается привлечение ребенка к труду на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда.* |
| Х.К. Андерсен.  «Гадкий утёнок» |
| Ш. Перро |
| Братья Гримм.  «Снежная королева» |  | Статья 25. Право на отдых  *Каждый ребенок имеет право на отдых и выбор занятий во внеучебное время в соответствии со своими интересами и способностями.* |
| Сказка «Колобок» |  | Статья 37. Защита ребенка от насильственного перемещения  *Государство принимает меры против незаконного перемещения и невозвращения детей из-за границы, их похищения, торговли детьми в любых целях и форме в соответствии с законодательством и нормами международного права.* |



**ЗАКОНЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**НА СТРАЖЕ ПРАВ РЕБЁНКА**

***Кроме Декларации, Конвенции и Закона о правах ребёнка, на страже детства находится и Основной Закон страны – Конституция Республики Беларусь. Вопросам защиты прав ребёнка посвящены 22, 25 и 32 статьи.***

***Восстановите исходную статью документа, соединив фрагменты по парам. С задачей будет легче справиться, работая в группах. Задания:  
I группа.*** *Восстановите принципы Декларации прав ребёнка1959г. Один из фрагментов лишний, используя QR-код или ссылку, определите, какое продолжение имеет лишний фрагмент и правильно ли вы выполнили задание.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Принцип 1**  Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку… | …торговли в какой бы то ни было форме. |
| **Принцип 3**  Ребенку должно принадлежать с его рождения право на… | …которые были бы вредны для его здоровья или образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию. |
| **Принцип 5**  Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться… | …расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи. |
| **Принцип 7**  Ребенок имеет право на получение образования,… | …, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере, на начальных стадиях. |
| **Принцип 8**  Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто … | …имя и гражданство. |
| **Принцип 9**  Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом… | …специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния. |
| **Принцип 9**  Ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа или занятие,… | … |

**Открыть текст****Декларации прав ребёнка**

<https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml>

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***II группа.*** *Восстановите статьи Конвенции о правах ребёнка. Один из фрагментов лишний, используя QR-код или ссылку, определите, какое продолжение имеет лишний фрагмент и правильно ли вы выполнили задание.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Статья 1**  Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения ... | …имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу. |
| **Статья 7**  Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на … | …перемещением и невозвращением детей из-за границы. |
| **Статья 11**  Государства-участники принимают меры для борьбы с незаконным … | …родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке. |
| **Статья 18**  Государства-участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей в воспитании и развитии ребенка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут… | …незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, как они определены в соответствующих международных договорах, и не допустить использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими. |
| **Статья 19**  Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны… | …18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее. |
| **Статья 33**  Государства-участники принимают все необходимые меры, включая законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы защитить детей от … | …похищения детей, торговли детьми или их контрабанды в любых целях и в любой форме. |
| **Статья 35**  Государства-участники принимают на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения… | … |

**Открыть текст Конвенции о правах ребёнка** <http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=I08900006>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
***III группа.*** *Восстановите статьи Закона Республики Беларусь «О правах ребёнка». Один из фрагментов лишний, используя QR-код или ссылку, определите, какое продолжение имеет лишний фрагмент и правильно ли вы выполнили задание.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Статья 4.**  Каждый ребенок имеет неотъемлемое право…  Государство защищает жизнь ребенка от любых ...  Применение смертной казни и пожизненного лишения свободы в отношении детей… | …охрану и укрепление здоровья. |
| **Статья 5.**  Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на … | …совершать сделки, на условиях и в порядке, определенных законодательством. |
| **Статья 14.**  Ребенок обязан соблюдать законы государства, заботиться о родителях, уважать права и законные интересы других граждан, традиции и культурные ценности белорусского народа, других наций и народностей, овладевать знаниями и готовиться к… | …призванием, способностями, образованием, профессиональной подготовкой и с учетом общественных потребностей.  …самостоятельную трудовую деятельность  … четырнадцати лет, на условиях и в порядке, установленных законодательством. |
| **Статья 19.**  Каждый ребенок имеет право самостоятельно пользоваться, владеть и распоряжаться своим имуществом, в том числе … | …на жизнь.  …противоправных посягательств.  …не допускается. |
| **Статья 24.**  Каждый ребенок имеет право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с …  По достижении шестнадцати лет дети имеют право на…  С письменного согласия одного из родителей (попечителя) трудовой договор может быть заключен с ребенком, достигшим … | …Конституцией  Республики Беларусь. |
| **Статья 27.**  Каждый ребенок имеет право на защиту его чести и достоинства, охраняемых… | … |

**Открыть текст****Закона Республики Беларусь «О правах ребёнка»**

<http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=V19302570>



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***IV группа.*** *Восстановите статьи Конституции Республики Беларусь. Один из фрагментов лишний, используя QR-код или ссылку, определите, какое продолжение имеет лишний фрагмент и правильно ли вы выполнили задание.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Статья 22.**  Все равны перед законом и имеют право без всякой дискриминации на… | …под защитой государства. |
| **Статья 32.**  Брак как союз женщины и мужчины, семья, материнство, отцовство и детство находятся… | … которые могут нанести вред его физическому, умственному или нравственному развитию. |
| **Статья 32.**  Родители или лица, их заменяющие, имеют право и обязаны … | … семье. |
| **Статья 32.**  Ребенок не должен подвергаться жестокому обращению или унижению, привлекаться к работам,… | …равную защиту прав и законных интересов. |
| **Статья 32.**  Дети обязаны заботиться о родителях, а также о лицах,… | …если родители или другие лица, их заменяющие, не выполняют своих обязанностей. |
| **Статья 32.**  Государство обеспечивает приоритет воспитания детей в … | …воспитывать детей, заботиться об их здоровье, развитии и обучении, готовить к общественно полезному труду, прививать культуру и уважение к законам, историческим и национальным традициям Беларуси. |
| **Статья 32.**  Дети могут быть отделены от своей семьи против воли родителей и других лиц, их заменяющих, только на основании решения суда, … | … |

**Конституция**

**Республики**

**Беларусь** –

Основной Закон Республики Беларусь, имеющий высшую юридическую силу и закрепляющий основополагающие принципы и нормы правового регулирования важнейших общественных отношений.

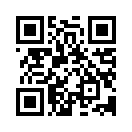
**Дискриминация**—неравное отношение к разным людям, которое основано на разделении их на группы по определённым признакам: раса, национальность.

**Приоритет**—

(лат. prior — первый, старший) —важность, первенство.

**Открыть текст Конституции Республики Беларусь**

<http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=V19402875>

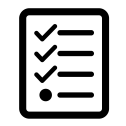


\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**ЗАКОНЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**НА СТРАЖЕ ПРАВ РЕБЁНКА**

 ***Из предложенного перечня прав выберите те, которые относятся только к ребенку.***

* Каждый должен проявлять социальную ответственность, вносить посильный вклад в развитие общества и государства.
* Каждый имеет право на достойный уровень жизни, включая достаточное питание, одежду, жилье и постоянное улучшение необходимых для этого условий.
* Имеют право на льготы по проезду в соответствии с законодательными актами.
* В случае нарушения прав, которые определены Конвенцией Организации Объединенных Наций и иными актами законодательства, имеет право обращаться в комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства.
* Имеет право жить в семье, знать обоих своих родителей, право на их заботу, совместное с ними проживание.
* Супруги имеют равные права в браке и семье.
* Родители (опекуны, попечители) обязаны сопровождать детей, не достигших возраста шестнадцати лет, в период с двадцати трех до шести часов вне жилища либо обеспечивать их сопровождение совершеннолетними лицами.
* Имеют право свободно избирать и быть избранными в государственные органы.
* Принудительный труд запрещается, кроме работы или службы на основании судебного постановления либо в соответствии с законами о чрезвычайном и военном положениях.
* В случае признания родителей или одного из них решением суда безвестно отсутствующими имеет право на содержание за счет их имущества в соответствии с законодательством.

***Проверьте, насколько вы были внимательны, выполняя задания. На страже прав ребёнка в Республике Беларусь стоит 19 законов, мы говорили о Декларации прав ребёнка, Конвенции о правах ребёнка, Законе Республики Беларусь «О правах ребёнка», Конституции Республики Беларусь. Однако лишь в двух из них зафиксированы не только права, но и обязанности детей. О каких правовых актах идёт речь?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***В книге «Путешествия Гулливера»*** ***англо-ирландского писателя Джонатана Свифта герой в результате своих необыкновенных приключений попадает в страну лилипутов, великанов, лапутян и разумных говорящих лошадей. В каждой из этих стран свои законы, которым вынужден подчиняться Лемюэль Гулливер. Представьте, что вы оказались в такой же фантастической стране. Вы можете выбрать всего лишь два правовых акта из всех предложенных, которые действуют в этой стране. Какие вы выбрали бы? Объясните свой выбор.***





\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Список использованных источников**

## Гетто// Энциклопедия Холокоста. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://encyclopedia.ushmm.org/content/ru/article/ghettos-abridged-article

## Декларация прав ребенка : принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bit.ly/2lUmwPG>

## Детский правовой сайт [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://mir.pravo.by/>

# Мемориальный комплекс Яма в Минске// LIVEJOURNAL [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://natali-ya.livejournal.com/2856975.html

# Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.pravo.by>.

## Иллюстративные материалы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет