***Правовая игра «Знатоки права»***

**Цель:** познакомить обучающихся с основными правами ребенка, провозглашенными в Конвенции о правах ребенка; сформировать представление о системе прав ребенка.

**Задачи:**

1. Раскрыть значения понятий «права ребенка», «обязанности ребенка».

2. Познакомить обучающихся с историей возникновения права.

3. Познакомить детей с основными правовыми актами, регламентирующими права ребенка.

4. Воспитывать у несовершеннолетних уважение к чужим правам.

5. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

6. Развивать умение уважать другие точки зрения, быть терпимым, толерантным к чужому мнению.

**Целевая аудитория:** обучающиеся начальных классов.

**Ход мероприятия**

1. **Вступительное слово**

- Здравствуйте, дорогие друзья! Я приветствую вас на нашей правовой игре «Знатоки права». Итак, приветствуем участников игры!

**«Как появилась Конвенция о правах ребенка?»** *(ведущий знакомит детей с историей возникновения права)*

- Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди, одновременно с ними появились главные вопросы:

Что люди могут делать и чего нельзя?

Что они обязаны делать и что не обязаны?

На что они имеют право и на что не имеют?

Очень долго решались эти вопросы и, когда их решили, появилась Декларация прав человека – в которой заявили о правах и свободах человека во всем мире.

Когда человек рождается на свет, он уже имеет право на жизнь, гражданство, место жительства, медицинское обслуживание, равенство и свободу, отдых, досуг, социальное обеспечение, наслаждение искусством. Затем со временем он получает и другие права: иметь образование, свободно передвигаться, на защиту, свободу мысли и высказывания, получение информации и другие права.

Но вместе с правами у людей появились обязанности и ответственность. В настоящее время в Республике Беларусь за совершение противоправных поступков предусмотрены два вида ответственности: административная и уголовная. Административная ответственность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, совершивших административные правонарушения, наступает в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях Республики Беларусь (мелкое хищение, мелкое хулиганство, жестокое обращение с животными, умышленное причинение телесного повреждения, умышленные уничтожение либо повреждение имущества). Уголовным кодексом Республики Беларусь определен общий возраст, с которого наступает уголовная ответственность лиц, совершивших преступления — 16 лет.

(просмотр видеоролика «Конвенция»)

1. **Приветствие команд**

- А сейчас ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Знатоки права», в ходе которой мы проверим хорошо ли вы знаете свои права и обязанности. За победу в каждом конкурсе команды будут получать смайлики, которые мы подсчитаем в конце игры.

В нашем кабинете присутствует две команды: 4 «А» и 4 «В» классов. Вам необходимо выбрать капитанов ваших команд *(дети выбирают капитанов)*.

Итак, капитаны у нас нашлись, но у команд нет названия. Сейчас я даю капитанам по воздушному шарику, внутри которого находятся буквы. Капитанам надо надуть шарик так, чтобы он лопнул и из букв, которые вылетят из шарика команде надо составить название *(составляют названия)*.

Ну вот мы и определились с названиями: знайки, умники.

1. **Конкурсная программа**
2. **Разминка «Великолепная семерка»**

- Мы приступаем к первому и очень легкому туру игры, который называется «Великолепная семерка». Задание следующее – вам будут названы семь слов, а вы должны назвать слово объединяющее их.На совещание команде отводится 30 секунд, если у команды есть ответ, то она поднимает сигнальный флажок.

* Избиратели, бумага, участок, буфет, комиссия, бюллетень, урна ***(выборы)***
* Страна, граница, гражданство, Беларусь, президент, налоги, люди ***(государство)***
* Семья, кольца, свадьба, регистрация, муж, жена, союз ***(брак)***
* Процесс, свидетели, судья, адвокат, улики, преступление, приговор ***(суд)***

1. **Строим город «Права и обязанности»**

- Распределите права и обязанности школьника (они написаны на листочках в форме кирпичиков).

На доске изображены дома с названиями « Права» и « Обязанности». Дети крепят « кирпичики» на свои места.

1. Уважение мнений всех учащихся и учителей.

2. Бесплатное образование.

3. Удобное рабочее место.

4. Посещение школы в предназначенное для этого время.

5. Активное приобретение знаний.

6. Защита личной собственности.

7. Примерное поведение на уроках и переменах.

8. Соблюдение техники безопасности и правил дорожного движения.

9. Бережное отношение к школьному имуществу.

10. Сотрудничество с учителями.

***Ответ: Права: 2, 3, 5, 6, 10. Обязанности: 1, 4, 7, 8, 9.***

Ведущий подводит их к мысли, что права не могут существовать отдельно от обязанностей:

- Помните, пользуясь своими правами, надо уважать права других людей.

1. **Команда получает карточки «ВОЛШЕБНЫЙ КВАДРАТ»**

 - В этом «волшебном квадрате» много разных букв. На первый взгляд, кажется, что они расположены без всякого смысла. Но если приглядеться внимательнее, то можно найти слова, относящиеся к теме игры, которые «запрятаны» в этом квадрате. Читать можно по вертикали и по горизонтали, ступеньками. На это задание вам дается 5 минут. Вам надо найти как можно больше слов на правовую тематику. Время пошло.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** | **О** | **Н** | **В** | **Е** | **Н** | **Ц** | **И** | **О** | **К** | **Л** | **С** | **Р** | **У** |
| **Ч** | **З** | **Р** | **П** | **Л** | **Е** | **М** | **Я** | **Н** | **О** | **И** | **Т** | **А** | **А** |
| **Г** | **О** | **С** | **М** | **Т** | **Е** | **С** | **Т** | **Ь** | **Н** | **О** | **Р** | **Т** | **Я** |
| **Д** | **Е** | **У** | **Д** | **А** | **Р** | **С** | **А** | **Т** | **С** | **Д** | **Е** | **Ь** | **Л** |
| **Е** | **Д** | **Е** | **В** | **Щ** | **Г** | **Т** | **Я** | **Т** | **Т** | **И** | **Ь** | **Я** | **Ы** |
| **О** | **О** | **Н** | **С** | **А** | **Я** | **В** | **О** | **Н** | **Б** | **Т** | **Р** | **А** | **Т** |
| **Е** | **Ч** | **С** | **В** | **Е** | **К** | **О** | **Р** | **А** | **Н** | **У** | **Ц** | **Ч** | **Е** |
| **Р** | **Е** | **Ц** | **О** | **З** | **О** | **Г** | **О** | **В** | **П** | **И** | **И** | **Я** | **Т** |
| **Ь** | **Б** | **Д** | **Я** | **А** | **Я** | **Р** | **А** | **О** | **Р** | **Е** | **Ц** | **Х** | **Я** |
| **С** | **Е** | **Е** | **К** | **К** | **О** | **Ю** | **Ж** | **Д** | **А** | **Е** | **Ж** | **А** | **Б** |
| **Н** | **Н** | **В** | **Е** | **С** | **Н** | **К** | **Д** | **И** | **В** | **О** | **Э** | **Р** | **А** |
| **З** | **О** | **Л** | **О** | **В** | **К** | **А** | **А** | **З** | **П** | **Ь** | **Ю** | **Ж** | **Н** |
| **Ш** | **К** | **Р** | **И** | **Н** | **Б** | **А** | **Н** | **И** | **Н** | **К** | **С** | **У** | **Д** |

Ведущий просит капитанов по очереди зачитывать по одному слову, повторяться нельзя. Команда, у которой первой закончатся слова - проиграла.

1. **«Изобрази слова жестами»:**

- В этом конкурсе участники из ваших команд по одному будут вытягивать из конверта слова на тему закона и прав. Им необходимо показать это слово жестами, а игроки противоположной команды должны отгадать это слово.

**Слова*: судья, тюрьма, кража, преступник, свобода, право на образование, штраф.***

1. **«Раскрытие преступления»**

- Преступник на месте преступления оставил улики: следы от обуви *(разбросаны по кабинету)*. Вам необходимо отыскать все улики, на обратной стороне следов вы найдете информацию, которая поможет вам в расследовании преступлений. Из полученных фраз на листике вам надо написать связанный рассказ о преступлении.

Слова на следах:

Для 1 команды: ***Витя, 10 лет, сбежал с урока, пошел гулять, встретил мальчика Гену, Витя отобрал телефон у Гены, стал его бить, у Гены синяки.***

Для 2 команды: ***Миша, 12 лет, в 23 часа, гулял в парке, встретил друга Диму, пошли в магазин, украли шоколадку, сняла камера.***

- Подлежит ли мальчики наказанию? Какой вид наказания им грозит?

- Ребята вы очень активно принимали участие в нашей правовой игре и пора подвести результаты: кто же победил? (подсчитываем смайлики)

- Мне было очень интересно и увлекательно играть с вами в правовую игру и я хочу поощрить вас, поэтому я подготовила для вас еще одно задание:

**Ребус «Темница»**

- Вам необходимо разгадать ребус, чтобы узнать, где в этом кабинете лежит для вас сюрприз. (Разгадывают, находят сюрпризы)

1. **Подведение итогов**

- Ну вот и подошла наша игра к концу. Скажите ребята, как вы считаете, полезно ли детям знать свои права? (дети отвечают)

- Зная права и выполняя обязанности, мы правильно выстраиваем свою жизнь, ограничиваем себя от опасностей, избегаем неприятных ситуаций.

- Одним словом, мы хорошо и надежно вооружены, а кто вооружен, тот надежно защищен. Я всем желаю, чтобы вы хорошо знали закон и не попадали в неприятные ситуации.

**Приложение.**

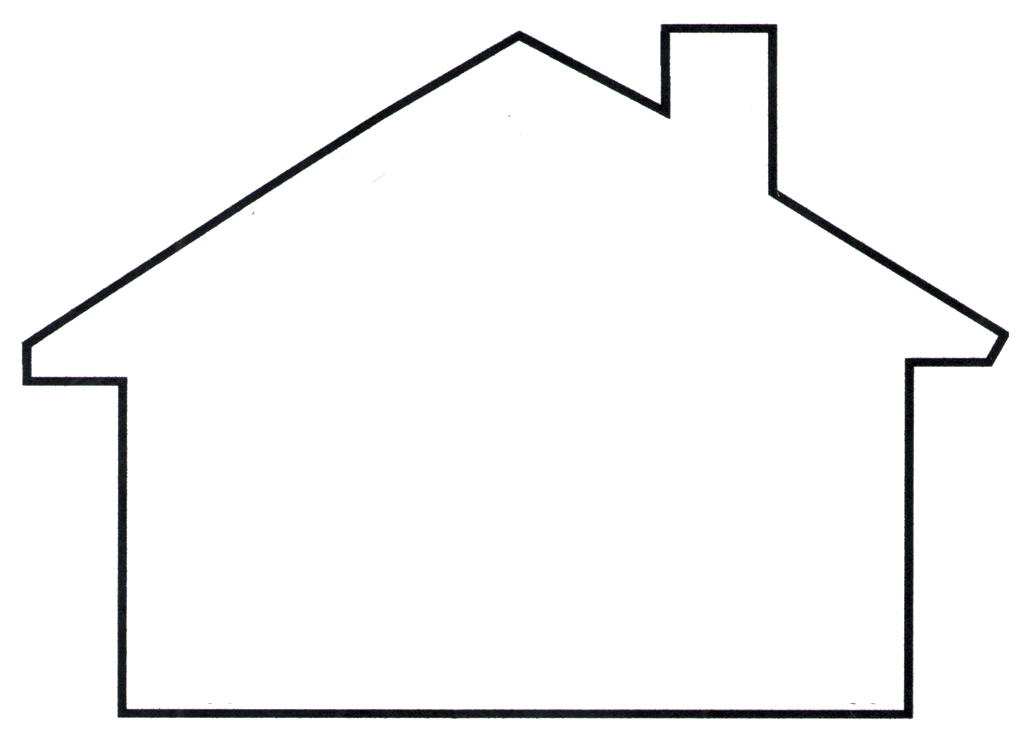
К заданию 1

* Избиратели, бумага, участок, буфет, комиссия, бюллетень, урна
* Страна, граница, гражданство, Белоруссия, президент, налоги, люди
* Семья, кольца, свадьба, регистрация, муж, жена, союз
* Процесс, свидетели, судья, адвокат, улики, преступление, приговор

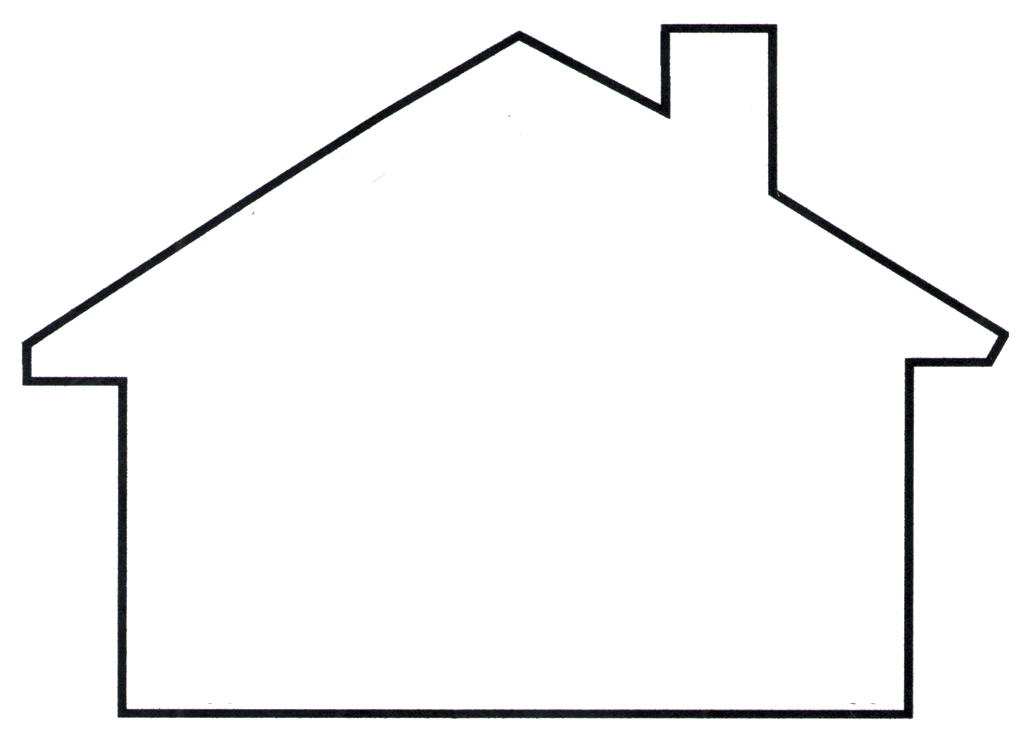
К заданию 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бесплатное образование | Активное приобретение знаний | Соблюдение техники безопасности и правил дорожного движения |
| Удобное рабочее место | Защита личной собственности | Бережное отношение к школьному имуществу |
| Посещение школы в предназначенное для этого время | Примерное поведение на уроках и переменах | Сотрудничество с учителями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бесплатное образование | Активное приобретение знаний | Соблюдение техники безопасности и правил дорожного движения |
| Удобное рабочее место | Защита личной собственности | Бережное отношение к школьному имуществу |
| Посещение школы в предназначенное для этого время | Примерное поведение на уроках и переменах | Сотрудничество с учителями |



**ПРАВА**



**ОБЯЗАННОСТИ**

К заданию 3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** | **О** | **Н** | **В** | **Е** | **Н** | **Ц** | **И** | **О** | **К** | **Л** | **С** | **Р** | **У** |
| **Ч** | **З** | **Р** | **П** | **Л** | **Е** | **М** | **Я** | **Н** | **О** | **И** | **Т** | **А** | **А** |
| **Г** | **О** | **С** | **М** | **Т** | **Е** | **С** | **Т** | **Ь** | **Н** | **О** | **Р** | **Т** | **Я** |
| **Д** | **Е** | **У** | **Д** | **А** | **Р** | **С** | **А** | **Т** | **С** | **Д** | **Е** | **Ь** | **Л** |
| **Е** | **Д** | **Е** | **В** | **Щ** | **Г** | **Т** | **Я** | **Т** | **Т** | **И** | **Ь** | **Я** | **Ы** |
| **О** | **О** | **Н** | **С** | **А** | **Я** | **В** | **О** | **Н** | **Б** | **Т** | **Р** | **А** | **Т** |
| **Е** | **Ч** | **С** | **В** | **Е** | **К** | **О** | **Р** | **А** | **Н** | **У** | **Ц** | **Ч** | **Е** |
| **Р** | **Е** | **Ц** | **О** | **З** | **О** | **Г** | **О** | **В** | **П** | **И** | **И** | **Я** | **Т** |
| **Ь** | **Б** | **Д** | **Я** | **А** | **Я** | **Р** | **А** | **О** | **Р** | **Е** | **Ц** | **Х** | **Я** |
| **С** | **Е** | **Е** | **К** | **К** | **О** | **Ю** | **Ж** | **Д** | **А** | **Е** | **Ж** | **А** | **Б** |
| **Н** | **Н** | **В** | **Е** | **С** | **Н** | **К** | **Д** | **И** | **В** | **О** | **Э** | **Р** | **А** |
| **З** | **О** | **Л** | **О** | **В** | **К** | **А** | **А** | **З** | **П** | **Ь** | **Ю** | **Ж** | **Н** |
| **Ш** | **К** | **Р** | **И** | **Н** | **Б** | **А** | **Н** | **И** | **Н** | **К** | **С** | **У** | **Д** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** | **О** | **Н** | **В** | **Е** | **Н** | **Ц** | **И** | **О** | **К** | **Л** | **С** | **Р** | **У** |
| **Ч** | **З** | **Р** | **П** | **Л** | **Е** | **М** | **Я** | **Н** | **О** | **И** | **Т** | **А** | **А** |
| **Г** | **О** | **С** | **М** | **Т** | **Е** | **С** | **Т** | **Ь** | **Н** | **О** | **Р** | **Т** | **Я** |
| **Д** | **Е** | **У** | **Д** | **А** | **Р** | **С** | **А** | **Т** | **С** | **Д** | **Е** | **Ь** | **Л** |
| **Е** | **Д** | **Е** | **В** | **Щ** | **Г** | **Т** | **Я** | **Т** | **Т** | **И** | **Ь** | **Я** | **Ы** |
| **О** | **О** | **Н** | **С** | **А** | **Я** | **В** | **О** | **Н** | **Б** | **Т** | **Р** | **А** | **Т** |
| **Е** | **Ч** | **С** | **В** | **Е** | **К** | **О** | **Р** | **А** | **Н** | **У** | **Ц** | **Ч** | **Е** |
| **Р** | **Е** | **Ц** | **О** | **З** | **О** | **Г** | **О** | **В** | **П** | **И** | **И** | **Я** | **Т** |
| **Ь** | **Б** | **Д** | **Я** | **А** | **Я** | **Р** | **А** | **О** | **Р** | **Е** | **Ц** | **Х** | **Я** |
| **С** | **Е** | **Е** | **К** | **К** | **О** | **Ю** | **Ж** | **Д** | **А** | **Е** | **Ж** | **А** | **Б** |
| **Н** | **Н** | **В** | **Е** | **С** | **Н** | **К** | **Д** | **И** | **В** | **О** | **Э** | **Р** | **А** |
| **З** | **О** | **Л** | **О** | **В** | **К** | **А** | **А** | **З** | **П** | **Ь** | **Ю** | **Ж** | **Н** |
| **Ш** | **К** | **Р** | **И** | **Н** | **Б** | **А** | **Н** | **И** | **Н** | **К** | **С** | **У** | **Д** |

К заданию 4.

судья

тюрьма

кража

преступник

свобода

право на образование

штраф

милиционер

печать

К заданию 5.



12 лет

Миша



Гулял в парке

в 23 часа



Пошли в магазин

Встретил друга

Диму



Украли шоколадку

Сняла камера

К ребусу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П | К | Т |
| Л | А | О |
| Л | И | В |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П | К | Т |
| Л | И | О |
| А | Ш | Ф |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |