**Главное управление образования Гродненского облисполкома**

**Отдел образования Дятловского райисполкома**

**Государственное учреждение образования «Дворецкая средняя школа»**

**Разработка**

**мероприятия шестого школьного дня**

**(для учащихся V – VIII классов)**

**Квест-игра**

**«Знатоки символики белорусского государства»**

Автор: Игнатик Марина Ивановна, учитель государственного учреждения образования

«Дворецкая средняя школа» Дятловского района

Гродненской области

Дворец

2022

**Пояснительная записка**

**Актуальность.**

Каждое современное государство имеет свои символы, которые выражают его политическую самостоятельность и независимость, историю становления и развития, национальную самобытность. Страна, которая не сберегает свои святыни, не ценит свой государственный герб и флаг, не учит новые поколения понимать, ценить и уважать государственные символы, рискует будущим своего народа.

В соответствии со статьёй 19 Конституции Республики Беларусь Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн являются символами государственного суверенитета республики. Государственные символы Республики Беларусь прошли долгий путь становления, развития и утверждения. В них бережно сохранены черты, отражающие мирные, созидательные цели белорусского народа и государства.

Герб, флаг и гимн – главные символы независимости, передающие историко-культурное наследие нашего народа, подчёркивающее национальный дух и достоинство белорусских граждан. Они отражают определённые стороны нации и государства, давая представление об историческом пути страны и её национальных ценностях.

Согласно Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: воспитание уважительного отношения к государственным символам (гербу, флагу, гимну Республики Беларусь) – одно из первоочередных условий воспитания гражданственности и патриотизма личности.

В последнее время в Беларуси значительно возросла актуальность изучения и популяризации государственной символики, что обуславливается, в том числе и фактором воспитательного значения, способствующего повышению общей и политической культуры граждан, и, главное, сплочённости граждан вокруг единых национальных ценностей.

**Цель квест-игры:**

создать условия для воспитания чувств гражданственности и патриотизма, национального самосознания посредством привития уважительного отношения к государственным символам Республики Беларусь, передающим историко-культурное наследие белорусского народа.

**Задачи:** содействовать актуализации, систематизации и закреплению знаний учащихся о государственных символах, об их назначении и роли в жизни граждан страны; способствовать гражданскому становлению учащихся, развитию познавательного интереса, привитию навыков культуры поведения и сотрудничества со сверстниками, работы в команде.

**Участники мероприятия:** учащиеся V-VIII классов в роли игроков, учащиеся IХ-ХІ классов в роли ведущих**.**

**Практическая значимость мероприятия.**

Игра способствует использованию не только моральных мотивов, но и познавательных:

* В игре каждый ученик может проявить себя, свои знания, умения, свой характер, волевые качества, свое отношение к деятельности, к людям.
* Каждая игра имеет близкий результат (окончание игры) и стимулирует учащегося к достижению цели (победе) и осознанию пути достижения цели (нужно знать больше других).
* В игре команды и отдельные ученики изначально равны. Результат зависит от самого игрока, уровня его подготовленности, способностей, выдержки, умений, характера.
* Ситуация успеха создает благоприятный эмоциональный фон для развития познавательного интереса. Неудача воспринимается не как личное поражение, а поражение в игре и стимулирует познавательную деятельность.
* Состязательность – неотъемлемая часть игры – притягательна для детей, поскольку активизирует мыслительную деятельность ученика, толкает на поиск ответа.

Достоинство мероприятия заключается в том, что его проведение опирается на мотивы общения:

* Школьники, совместно решая задачи, участвуя в игре, учатся общаться, учитывать мнение товарищей.
* В игре, при решении коллективных задач, используются разные возможности учащихся. Дети в практической деятельности на опыте осознают полезность и быстро соображающих, и тщательно работающих, и рискованных сотоварищей.
* Совместные эмоциональные переживания во время игры способствуют укреплению межличностных отношений.

*Примечание: квест-игру можно провести накануне Дня Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь*

**Краткое описание квест-игры**

В квест-игре участвуют 3 команды по 9 человек каждая. Каждой команде предстоит пройти 9 квест-станций. На каждой станции после выполнения определённого задания команда получает пазл. Чтобы получить загадку-подсказку, где искать следующую станцию, команды должны ответить на дополнительный вопрос. При правильном ответе команда продолжает путь. Если ответ неверен, команда получает возможность найти правильный ответ на Детском правовом сайте <https://www.mir.pravo.by/>. За пользование материалами сайта назначается штрафное время, за каждую минуту которого с команды снимается 0,5 балла. Главная цель каждой команды – собрать 9 пазлов.

Позже участники трёх команд из собранных воедино 27 пазлов сложат картинку, на которой будет отображена тематика игры.

Примечание: количество игроков команды и количество разыгранных пазлов можно изменить в зависимости от условий.

**Ход квест-игры**

**І. Введение в квест.**

**Ведущий (учитель):** В далёком прошлом люди, жившие вместе, образовывали племена. Племена, не желавшие или не умевшие сохранять и приумножать опыт предков, погибали. Те же племена, в которых с почтением относились к заветам и культуре предков, процветали и развивались. В жестоких битвах за свободу и независимость наши предки пользовались округлыми щитами, окрашенными в определённые цвета. Необходимость обозначить свои полки, отделить их от вражеских, одновременно устрашить врагов и ободрить своих воинов, постепенно привела к созданию флага, а украшенный разными «счастливыми приметами» и «знаками судьбы» щит преобразовался со временем в герб.

Герб и флаг считались и считаются во всех странах высшими символами народа и почитаются также как родное слово, родной дом, родная культура и обычаи и символизируют, олицетворяют для каждого гражданина Родину.

Сегодняшнее мероприятие позволит вам продемонстрировать не только ваши знания о государственной символике нашей страны, но и умение сплотиться во имя достижения общей цели, посвящённой теме единых национальных ценностей.

**ІІ. Прохождение квеста.**

**Ведущий (учитель):** *(объясняет правила прохождения квеста)*

Каждой команде предстоит пройти 9 квест-станций. На каждой станции после прохождения и выполнения определённого задания команда получает пазл. Главная цель каждой команды – собрать 9 пазлов. Позже участники трёх команд из собранных воедино 27 пазлов сложат картинку, на которой будет отображена тематика нашей игры. **(Приложение 1)**

Итак, мы начинаем.

(Команды получают маршрутные листы. Ведущий продолжает объяснять правила игры.) **(Приложение 2)**

Для того чтобы каждой команде попасть на квест-станцию №1 (аналогично последующие) согласно своему маршрутному листу, необходимо получить загадку-подсказку о её месторасположении. Для получения подсказки необходимо ответить на предварительный вопрос, на размышление над которым даётся 30 секунд. (Первый ответ записывается на карточке с предварительным вопросом.) Если вы отвечаете неправильно, то вам предоставляется возможность найти ответ на вопрос на Детском правовом сайте <https://www.mir.pravo.by/>. При этом начисляется штрафное время. За каждую штрафную минуту вы потеряете 0,5 балла.

Командам раздаются карточки с первым предварительным вопросом:

*Согласны ли вы, что на Государственном флаге Республики Беларусь соотношение ширины полос красного и зеленого цвета 1:2? Если нет, назовите правильный вариант соотношения.*

*Правильный ответ:* ***нет, 2:1.***

***(****Дополнительная информация****: соотношение длины флага к его ширине тоже 2:1)***

*(По мере ответов команды получают загадки-подсказки о нахождении своей первой квест-станции согласно полученному маршрутному листу и начинают прохождение квеста.)* **(Приложение 3)**

**Ведущий (ученик).** Мы рады приветствовать вас на ***квест-станции №1.***

Задание, которое вам надо выполнить, посвящено описанию Государственного флага Республики Беларусь.

***Вам предстоит соотнести цвет на изображении Государственного флага с тем, что он символизирует. (****Перед игроками на столе разложен раздаточный материал)*



*Правильный ответ:*



**Ведущий (ученик).** За выполнение первого задания, вашей команде начисляется \_\_\_ баллов. *(Баллы выставляются в маршрутный лист)*

Для того чтобы вашей команде попасть на квест-станцию №2, необходимо ответить на вопрос:

*Согласны ли вы, что из многочисленных вариантов белорусских народных орнаментов на Государственном флаге Республики Беларусь запечатлен фрагмент наиболее древнего и типичного, выполненный в 1917 году простой крестьянкой? Если да, ответьте, как её звали?*

*Правильный ответ:* ***да, Матрёной Маркевич.***

***(****Дополнительная информация****: Орнамент на флаг попал из реального рушника, вышитого крестьянкой, родом из-под Сенно (ныне районный центр Витебской области). Уже после войны брат женщины Михаил Кацер возглавил сектор фольклора и этнографии в Академии наук. Когда готовился проект нового символа, он отыскал эскизы вышивок сестры. Особенно ему приглянулся образец с говорящим названием «Восходящее солнце», который впоследствии и стал известен на весь мир благодаря белорусскому флагу.)***

***(****Команда получает загадку-подсказку для нахождения следующей станции согласно полученному маршрутному листу)*

**Ведущий (ученик)**. Мы рады приветствовать вас на ***квест-станции №2.***

Вам предлагается ответить на ***вопросы экспресс-викторины, посвящённой теме Государственного флага.***

1. Прикрепленное к древку полотнище определенного цвета *(флаг)*
2. В русском языке – флаг, а в белорусском – …*(сцяг)*
3. Вертикальный шест для подъема флага *(флагшток)*
4. Что такое вексиллология? *(наука о флагах*)
5. Где можно увидеть Государственный флаг? *(на зданиях и в помещениях государственных учреждений, военных частях, правительственных зданиях; на учреждениях во время государственных праздников; на морских судах; на спортивных аренах во время международных соревнований; на пограничных заставах и пропускных пунктах (таможнях) и т.д.)*

**Ведущий (ученик).** За выполнение этого задания, вашей команде начисляется \_\_\_ баллов. *(Баллы выставляются в маршрутный лист)*

Для того чтобы вам попасть на квест-станцию №3, необходимо ответить на вопрос:

*Согласны ли вы, что Государственный герб обрамлён венком из золотых колосьев, слева с цветками клевера, справа–с цветками льна? Если нет, назовите правильный вариант.*

*Правильный ответ:* ***нет, справа – с цветками клевера, слева–с цветками льна.***

*(Дополнительная информация:* ***В более ранних вариантах белорусского герба с левой стороны от солнечных лучей колосилась рожь и цвёл клевер, а справа – зеленели дубовые листья, которые впоследствии были заменены на колоски и «коробочки с льняным семенем». «Распустился» гербовый лён только в 1958-м году.)***

*(Команда получает загадку-подсказку для нахождения следующей станции согласно полученному маршрутному листу)*

**Ведущий (ученик).** Вы успешно добрались до ***квест-станции №3***.

Задание, которое вам надо выполнить, посвящено описанию Государственного герба Республики Беларусь.

***Вам предстоит соотнести элемент изображения Государственного герба с тем, что он символизирует.*** *(Перед игроками на столе разложен раздаточный материал)*



*Правильный ответ:*



**Ведущий (ученик).** За выполнение этого задания, вашей команде начисляется \_\_\_ баллов. *(Баллы выставляются в маршрутный лист)*

Для того, чтобы вам попасть на квест-станцию №4, необходимо ответить на вопрос:

*Согласны ли вы, что венок из золотых колосьев, которым обрамлён Герб, справа – с цветками клевера, слева – с цветками льна, с каждой стороны дважды перевит красно-зеленой лентой? Если нет, назовите правильный ответ?*

*Правильный ответ:* ***нет, трижды.***

*(Команда получает загадку-подсказку для нахождения следующей станции согласно полученному маршрутному листу)*

**Ведущий (ученик).** Итак, вы в половине пути от победы, на ***квест-станции №4.***

Вам предлагается ответить на ***вопросы экспресс-викторины, посвящённой теме Государственного герба.***

1. Что такое символ? *(условный знак, обозначение)*
2. Что такое герб? *(эмблема государства)*
3. Как переводится слово «герб»? *(наследство)*
4. Как называется наука о гербах? (*геральдика*)
5. Где можно увидеть Государственный герб? *(на зданиях и в помещениях государственных учреждений, военных частей; на паспортах, печатях и бланках документов государственных организаций; на ценных бумагах, почтовых марках и лотерейных билетах; на монетах, номерах автомобилей; на пограничных столбах, пунктах пропуска через границу и т.д.)*

**Ведущий (ученик).** Поздравляем! Вы справились с половиной пути. За выполнение этого задания, вашей команде начисляется \_\_\_ баллов. *(Баллы выставляются в маршрутный лист)*

Для того чтобы вам попасть на квест-станцию №5, необходимо ответить на вопрос:

*Верите ли вы, что в первом конкурсе на слова для гимна БССР приняли участие почти все известные поэты? Если да, назовите среди них, известных вам.*

*Правильный ответ:* ***да, Кондрат Крапива и Петрусь Бровка.***

*(Команда получает загадку-подсказку для нахождения следующей станции согласно полученному маршрутному листу)*

**Ведущий (ученик).** Приветствуем вас на ***квест-станции №5.***

Если вы выполните задание, получите возможность продолжить испытание.

Вам необходимо ***восстановить пропуски и последовательность столбцов в тексте Государственного гимна Республики Беларусь.*** *(перед игроками на столе разложен раздаточный материал)*

***Слаўся, зямлі нашай … імя,***

***Слаўся, народаў … саюз!***

***Наша … маці-Радзіма,***

***Вечна … і …, Беларусь!***

***Разам з … мужна вякамі***

***Мы баранілі … парог,***

***У бітвах за волю, бітвах за долю***

***Свой здабывалі сцяг …!***

***Мы, беларусы – … людзі,***

***Сэрцам адданыя … зямлі,***

***Шчыра …, сілы гартуем***

***Мы ў працавітай, … сям’і.***

***… народаў – … народаў –***

***Наш запаветны, сонечны шлях.***

***Горда ж узвіся ў ясныя высі,***

***… пераможны – радасці …!***

*Примечание: карточка каждого вида даётся в трёх экземплярах (лишние карточки игроки откладывают в сторону, не заполняя пропуски).*

**Ведущий (ученик).** За выполнение этого задания, вашей команде начисляется \_\_\_ баллов. *(Баллы выставляются в маршрутный лист)*

Для того, чтобы вам попасть на квест-станцию №6, необходимо ответить на вопрос:

*Согласны ли вы, что в центре изображения современного Государственного герба мы видим зелёный контур границ Беларуси, наложенный на золотые лучи восходящего над земным шаром Солнца? Если нет, назовите правильный цвет контура.*

*Правильный ответ:* ***нет, контур золотой.***

*(Команда получает загадку-подсказку для нахождения следующей станции согласно полученному маршрутному листу)*

**Ведущий (ученик).** Вы приближаетесь к концу пути и находитесь на ***квест-станции №6.***

Вам предлагается ответить на ***вопросы экспресс-викторины, посвящённой теме Государственного гимна.***

1. Каково значение слова «гимн»? *(гимн – торжественная песнь, принятая как символ государственного единства)*
2. Назовите авторов Государственного гимна Республики Беларусь *(слова Михаила Климковича, Владимира Каризны, музыка Нестора Соколовского)*
3. Назовите дату утверждения Государственного гимна Республики Беларусь *(2 июля 2002 года)*
4. Назовите дату первого официального исполнения Государственного гимна Республики Беларусь *(3 июля 2002 года)*
5. Когда исполняется гимн государства? *(при открытии и закрытии торжественных собраний и мероприятий, в том числе при открытии памятников, памятных знаков и иных сооружений, в честь знаменитых государственных, политических и общественных и военных деятелей, народных героев, спортсменов-чемпионов; ежедневно в начале и перед окончанием телевещания, в новогоднюю ночь после боя часов и т.д.)*

**Ведущий (ученик).** За выполнение этого задания, вашей команде начисляется \_\_\_ баллов. *(Баллы выставляются в маршрутный лист)*

Для того, чтобы попасть на квест-станцию №7, вам необходимо ответить на вопрос:

*Известен факт, что белорусская спортсменка, ставшая чемпионкой Европы, сразу после получения золотой медали покинула пьедестал почёта, не присутствуя на нём при звучании Государственного гимна. Кто эта спортсменка и почему она это сделала?*

*Правильный ответ:* ***Белорусская спортсменка Виолетта Скворцова, сразу после получения золотой медали покинула пьедестал почёта, потому что во время поднятия Государственного флага вместо Государственного гимна Республики Беларусь организаторы включили другую музыку.***

***(****Дополнительная информация:* ***Виолетта Скворцова стала чемпионкой Европы среди юниоров в тройном прыжке среди девушек в итальянском городе Гроссето 22 июля 2017 года.)***

*(Команда получает загадку-подсказку для нахождения следующей станции согласно полученному маршрутному листу)*

**Ведущий (ученик).** Молодцы! Мы приветствуем вас на ***квест-станции №7***!

Как известно, Государственный гимн исполняется в случаях, предусмотренных законом, в том числе во время государственных празднеств.

Задание, которое вам надо выполнить, посвящено государственным праздникам Республики Беларусь.

***Вам предстоит соотнести государственные праздники и даты их празднования.***





*Правильный ответ:*



**Ведущий (ученик).** За выполнение этого задания, вашей команде начисляется \_\_\_ баллов. *(Баллы выставляются в маршрутный лист)*

Для того, чтобы вам попасть на квест-станцию №8, необходимо ответить на вопрос:

*Древний орнамент, изображённый на Государственном флаге, прославляет трудолюбие и мастерство. Согласны ли вы, что ромб в центре орнамента – это древнейший символ счастливой судьбы? Если нет, скажите, какой символ олицетворяет ромб.*

*Правильный ответ:* ***нет, ромб – это древнейший символ земли и плодородия.***

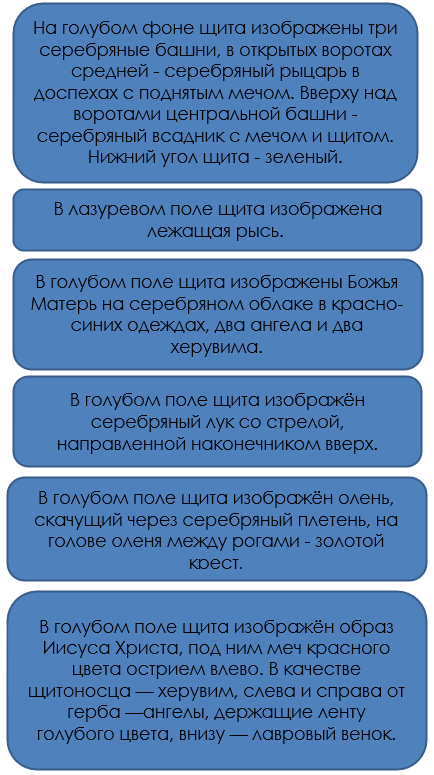
*(Команда получает загадку-подсказку для нахождения следующей станции согласно полученному маршрутному листу)*

**Ведущий (ученик).** Вы успешно добрались до предпоследней ***квест-станции № 8***.

Известно, что каждый областной центр Республики Беларусь имеет свой герб.

***Вам предстоит соотнести областные города с кратким описанием соответствующего герба.*** *(Перед игроками на столе разложен раздаточный материал)*





*Правильный ответ:*



В голубом поле щита изображены Божья Матерь на серебряном облаке в красно-синих одеждах, два ангела и два херувима.

**МИНСК**

В голубом поле щита изображён серебряный лук со стрелой, направленной наконечником вверх.



**БРЕСТ**

В голубом поле щита изображён образ Иисуса Христа, под ним меч красного цвета острием влево. В качестве щитоносца — херувим, слева и справа от герба —ангелы, держащие ленту голубого цвета, внизу — лавровый венок.



**ВИТЕБСК**



В лазуревом поле щита изображена лежащая [рысь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%8B%D1%81%D1%8C).

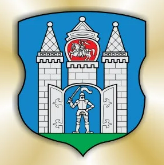
**ГОМЕЛЬ**

В голубом поле щита изображён [олень](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C), скачущий через серебряный плетень, на голове оленя между рогами - золотой крест.



**ГРОДНО**

На голубом фоне щита изображены три серебряные башни, в открытых воротах средней - серебряный рыцарь в доспехах с поднятым мечом. Вверху над воротами центральной башни -серебряный всадник с мечом и щитом. Нижний угол щита - зеленый.



**МОГИЛЁВ**

**Ведущий (ученик).** За выполнение этого задания, вашей команде начисляется \_\_\_ баллов. *(Баллы выставляются в маршрутный лист)*

Для того, чтобы вам попасть на квест-станцию №8, необходимо ответить на вопрос:

*Правда ли, что на Площади Государственного флага в Минске находится самый большой флаг Беларуси? Если нет, скажите, где он хранится?*

*Правильный ответ:* ***нет, он хранится в Музее белорусской государственности.***

***(****Дополнительная информация:* ***Его длина – 90 м, ширина – 45 м, вес – около 300 кг. Чтобы развернуть этот экспонат, потребовалось 300 человек. Делалось это однажды: 12 сентября 2015 года на Октябрьской площади в Минске. Вес флага на Площади Государственного флага – 25 кг, его площадь – 98 квадратных метров.)***

*(Команда получает загадку-подсказку для нахождения следующей станции полученному маршрутному листу)*

**Ведущий (ученик).** Вы почти справились с испытанием, осталось последнее задание, которое вы выполните здесь, на ***квест-станции №9.***

Вам необходимо ***составить синквейн на тему «Государственная символика Республики Беларусь».***

Напоминаем правила написания синквейна:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

*Примеры ответов:*

* Символика
* Государственная, единая
* Олицетворяет, представляет
* Переплетает традиции прошлого, веяния настоящего, надежды будущего
* Суверенность
* Символика
* Державная, запоминающаяся
* Объединяет, сплачивает
* Играет важнейшую роль в жизни государства
* Независимость
  + - * Символика
      * Официальная, содержательная
      * Отражает, отличает
      * Значимая в жизни каждого белоруса
      * Святыня

**Ведущий (ученик).** Вы справились с заданием. За выполнение этого задания ваша команда получает \_\_\_ баллов.

*(Общий сбор участников мероприятия в актовом зале)*

**Ведущий (учитель).** Итак, все команды в сборе, у каждой команды по 9 пазлов. Всего 27 пазлов. Напоминаю, из собранных воедино 27 пазлов вы должны сложить картинку, на которой будет отображена тематика нашей игры.

(*Пока участники собирают пазлы, организаторы квеста подводят итоги, определяют победителей*.*)*

**ІІІ. Подведение итогов квест-игры.**

**Ведущий (учитель).** Дорогие участники квеста! Испытание подошло к концу. У кого-то это получилось пройти его быстрее, кто-то затратил чуть больше времени. Но работая совместно, вы выполнили общую задачу. Игроками трёх команд представлены символы нашей страны, продемонстрированы знания о них и способность объединиться и сотрудничать ради достижения общей цели. Поздравляем вас! А теперь подведём окончательные итоги.

**(Награждение)**

**Ведущий (учитель).** Итоги подведены. Но я предлагаю вам ответить ещё на один вопрос:

*Верите ли вы, что маленькие белорусские хоккеисты, которые участвовали в международном турнире в российском Пскове в сентябре 2017 года и заняли 1 место, во время награждения сами исполнили Государственный гимн Беларуси без музыкального сопровождения?* ***(Да, поскольку у организаторов российского турнира не оказалось записи Государственного гимна Республики Беларусь)***

**Ведущий (учитель).** Предлагаю всем участникам и организаторам квеста исполнить Государственный гимн честь нашей Республики Беларусь.

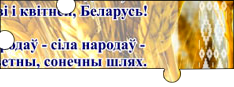
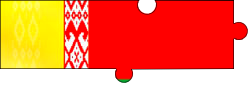
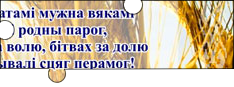
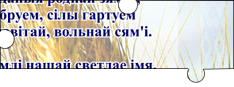
**(Исполнение гимна)**

**Приложение 1**

**Картинка, которую должны собрать в конце игры игроки команд из 27 собранных пазлов**



**27 пазлов, из которых состоит картинка**



**Приложение 2**

**Маршрутный лист**

Название команды №1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Квест-*  *станция*  *(задание)* | *Максимум*  *баллов на квест-станции (вместе с баллами за предваритель-*  *ный вопрос)* | *Баллы команды за прохожде-ние испытаний на квест-станции* | *Штрафные баллы* | *Итоговые баллы  команды за прохождение испытаний на квест-станции* |
| **№1. Соотнести цвет на изображении Государственного флага с тем, что он символизирует** |  |  |  |  |
| **№2.Экспресс-викторина, посвящённая теме Государственного флага** |  |  |  |  |
| **№3. Соотнести элемент изображения Государственного герба с тем, что он символизирует** |  |  |  |  |
| **№4.Экспресс-викторины, посвящённая теме Государственного герба** |  |  |  |  |
| **№5. Восстановить пропуски и последовательность столбцов в тексте Государственного гимна** |  |  |  |  |
| **№6.Экспресс-викторина, посвящённая теме Государственного флага** |  |  |  |  |
| **№7.Государственные праздники и даты их празднования** |  |  |  |  |
| **№ 8. Соотнести областные города с кратким описанием соответствующего герба** |  |  |  |  |
| **№9*.* Синквейн на тему «Государственная символика Республики Беларусь»** |  |  |  |  |
| ***ИТОГО*** |  |  |  |  |

***Примечание:*** *Максимум баллов за прохождение испытаний на квест-станции (вместе с баллами за предварительный дополнительный вопрос) выставляется организаторами квест-игры по их усмотрению.*

**Маршрутный лист**

Название команды №2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Квест-*  *станция*  *(задание)* | *Максимум*  *баллов на квест-станции (вместе с баллами за предваритель-*  *ный вопрос)* | *Баллы команды за прохожде-ние испытаний на квест-станции* | *Штрафные баллы* | *Итоговые баллы  команды за прохождение испытаний на квест-станции* |
| **№3. Соотнести элемент изображения Государственного герба с тем, что он символизирует** |  |  |  |  |
| **№4.Экспресс-викторины, посвящённая теме Государственного герба** |  |  |  |  |
| **№5. Восстановить пропуски и последовательность столбцов в тексте Государственного гимна** |  |  |  |  |
| **№6.Экспресс-викторина, посвящённая теме Государственного флага** |  |  |  |  |
| **№1. Соотнести цвет на изображении Государственного флага с тем, что он символизирует** |  |  |  |  |
| **№2.Экспресс-викторина, посвящённая теме Государственного флага** |  |  |  |  |
| **№ 8. Соотнести областные города с кратким описанием соответствующего герба** |  |  |  |  |
| **№9*.* Синквейн на тему «Государственная символика Республики Беларусь»** |  |  |  |  |
| **№7.Государственные праздники и даты их празднования** |  |  |  |  |
| ***ИТОГО*** |  |  |  |  |

***Примечание:*** *Максимум баллов за прохождение испытаний на квест-станции (вместе с баллами за предварительный дополнительный вопрос) выставляется организаторами квест-игры по их усмотрению.*

**Маршрутный лист**

Название команды №3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Квест-*  *станция*  *(задание)* | *Максимум*  *баллов на квест-станции (вместе с баллами за предваритель- ный вопрос)* | *Баллы команды за прохожде-ние испытаний на квест-станции* | *Штрафные баллы* | *Итоговые баллы  команды за прохождение испытаний на квест-станции* |
| **№5. Восстановить пропуски и последовательность столбцов в тексте Государственного гимна** |  |  |  |  |
| **№6.Экспресс-викторина, посвящённая теме Государственного флага** |  |  |  |  |
| **№1. Соотнести цвет на изображении Государственного флага с тем, что он символизирует** |  |  |  |  |
| **№2.Экспресс-викторина, посвящённая теме Государственного флага** |  |  |  |  |
| **№3. Соотнести элемент изображения Государственного герба с тем, что он символизирует** |  |  |  |  |
| **№4.Экспресс-викторины, посвящённая теме Государственного герба** |  |  |  |  |
| **№9*.* Синквейн на тему «Государственная символика Республики Беларусь»** |  |  |  |  |
| **№7.Государственные праздники и даты их празднования** |  |  |  |  |
| **№ 8. Соотнести областные города с кратким описанием соответствующего герба** |  |  |  |  |
| ***ИТОГО*** |  |  |  |  |

***Примечание:*** *Максимум баллов за прохождение испытаний на квест-станции (вместе с баллами за предварительный дополнительный вопрос) выставляется организаторами квест-игры по их усмотрению.*

**Приложение 3**

**Загадки-подсказки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Загадка-подсказка*** | ***Кабинет, где находится квест-станция*** |
| **1** | Квест-станция находится в кабинете, в котором вы больше можете узнать о пути становления, развития и утверждения Государственной символики | **Кабинет истории** |
| **2** | Квест-станция находится в кабинете, в котором учатся те, кто ежегодно получает 1 сентября подарки от Президента Республики Беларусь | **Кабинет 1 класса**  (Все первоклассники ежегодно получают 1 сентября подарки от Президента Республики Беларусь) |
| **3** | Квест-станция находится в кабинете, в котором вы изучаете второй государственный язык нашей страны | **Кабинет русского языка и литературы** |
| **4** | Квест-станция находится в кабинете, в котором вы на английском, немецком, французском языках можете рассказать о красоте нашей Родины | **Кабинет иностранного языка** |
| **5** | Квест-станция находится в кабинете, в котором вы пополняете багаж знаний о природных недрах и богатствах нашего государства | **Кабинет географии** |
| **6** | Квест-станция находится в кабинете, в котором вы можете научиться готовить блюда белорусской национальной кухни | **Кабинет обслуживающего труда** |
| **7** | Квест-станция находится в кабинете, в котором вы познакомились с представителями флоры и фауны Беларуси, в том числе с исчезающими видами, занесенными в Красную книгу | **Кабинет биологии** |
| **8** | Квест-станция находится в кабинете, в названии которого важными являются заглавные буквы: Б, О, М, С, Р, П | **Кабинет детских общественных объединений**  (БРПО и БРСМ) |
| **9** | Квест-станция находится в кабинете, где можно услышать о … | **Кабинет белорусского языка и литературы**  (Можно услышать о белорусских писателях:  Якуб Колас, Максим Танк, Кондрат Крапива). |