

unicef 
Детский Фонд ООН



unicef 
Детский Фонд ООН

Представительство Детского
Фонда ООН (ЮНИСЕФ)
в Республике Беларусь
e-mail: unicef@tut.by

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ НА УЛИЦЕ И ДОМА С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

С каждым днем малыш становится взрослее... Иногда это стремительное движение вперед ставит вас в тупик, потому что найти полезное занятие для такого умницы становится все сложнее. Предлагаем вам на этот случай игровые упражнения. Благодаря им вы сможете, совмещая приятное с полезным, научить ребенка очень важным вещам.

Уже давно известно, что основным и естественным видом деятельности маленького ребенка является **игра**. И если родители хотят увидеть в своем малыше здорового, жизнерадостного и в то же время умного ребенка, умеющего мыслить, думать, правильно говорить, находить взаимопонимание со сверстниками, то начинать его развитие нужно именно с игры.

Мы предлагаем примерный план-рекомендацию по проведению игровых действий и заданий с малышами на улице и дома. На основе его вы сможете сами придумывать свои игры.



ИГРЫ С ВОДОЙ

Познакомьте малыша с водной средой:

- налейте в лейку воды. Полейте ручки ребенка, говорите при этом: «Водичка льется»;
- налейте в тазик воды, пусть малыш наблюдает, как вы это делаете, и поможет вам наливать воду из леечки.

Обратите внимание на то, какая вода легкая, как в ней хорошо находиться.

Рядом с тазиком положите игрушки: лодочку, мячик, уточку. Попросите ребенка взять уточку и положить в воду. Дайте возможность ребенку поиграть с уточкой в воде (покажите ребенку, как уточка плавает, ныряет).

Положите в воду куклу. Купайте ее вместе с малышом. Посадите в воду малыша, дайте ему маленькую леечку. Вместе с ним полейте из леечки на куклу.

Дайте ребенку лодочку и скажите: «Лодочка плавает», пусть ребенок самостоятельно играет с лодочкой в воде.

Чтобы привить любовь к купанию, можно воспользоваться веселым стихотворением. Проговаривая его строчки, показывайте все названные вами предметы.

Льется в ванночку вода.
Эй, игрушки, все сюда!
Утки, зайчики и кошки,
Я помою вас немножко!
Я пример вам всем подам
И теперь помоюсь сам.
Весело и ловко
Мою я головку!
Лапочки и уши
Обольем из душа.
Ну-ка, не лениться!
Кто не хочет мыться?
Мылю я мочалку –
Мыла мне не жалко!
Посмотри-ка! Посмотри!
Ах, какие пузыри!
А теперь ополоснусь,
В полотенце завернусь.
Вот какой я чистый,
Розовый, душистый!

Советы: если ребенок боится воды, поиграйте вместе с ним с водой и игрушками. Старайтесь приобщать ребенка к водной среде ежедневно.



ИГРЫ НА ПРИРОДЕ

Во время прогулки надо непременно рассказывать ребенку обо всем, что встречается на пути, что известно из собственного опыта. Очень важно делать это с готовностью и любовью, вкладывая в интонацию восхищение даже неприметными деталями.

Познакомьте малыша с разными природными объектами в парке, в лесу. Подводите его к деревьям, цветам. Дайте возможность самому ребенку выбрать объект для наблюдения.

На собственном примере покажите, как нужно с ними бережно обращаться:

- погладьте ручкой ребенка растение и скажите: «Красивый цветок, нежный, маленький»;
- предложите ребенку несколько листиков деревьев, берите их аккуратно, чтобы не поломать.

Проводите развивающие занятия по общению с природой:

- возьмите на руки малыша, поднимите к дереву и дайте возможность рассмотреть, как растут листики на деревьях;
- когда придете домой, вместе с ребенком поставьте листья и веточки в вазочку, а другой материал сложите в коробочку. Используйте данный материал в играх с ребенком.

Маме можно заранее подобрать и выучить коротенькие стихотворения о полевых цветах, птицах, насекомых, временах года, солнышке, дождике, ветре, например:

«Божья коровка,
полети на небо...»,
«Солнышко-ведрышко,
выгляни в окошко...»,
«Дождик, дождик,
посильней, чтобы было
веселей...» Или
присказка о бабочке:
Бабочка-коробочка,
Полети на облачко,
Там твои детки –
На березовой ветке.
О грибе:
Боровик, боровик,
Красная головка,
Покажись, боровик,
Дам тебе морковку.



Больше времени, по возможности, проводите на природе.

Лучше гулять в разных местах: сегодня в парке, захватив с собой булочку для голубей, а завтра отправиться к ближайшему пруду, роднику, речушке.

Советы: чаще выводите ребенка на прогулки, где есть много природных объектов. Давайте возможность ему самому выбрать объект наблюдения. Не выбрасывайте то, что собрал ребенок.



ИГРЫ В ДОМЕ

Обращайте внимание малыша на предметы и вещи в доме:

- возьмите малыша за ручку и подведите к шкафу, где сложена его одежда. Скажите: «Это шкаф»;
- дайте возможность ребенку потрогать шкаф ручками, открывать и закрывать дверки.

Выполняйте несложные упражнения с предметами по типу «Возвращение используемых предметов на свои места», приобщайте ребенка оказывать любую сильную помощь взрослому: достаньте предмет из шкафа. Назовите ребенку предмет, например: «Это платье». Положите на место. Скажите ребенку: «Возьми платье». А затем аккуратно помогите малышу положить его на место. Скажите: «Положи платье».



ИГРЫ ЗА СТОЛОМ

Подойдите с малышом к книжной полке. Скажите: «Дай мне книжечку». Посмотрите вместе с малышом книжечку. Медленно, аккуратно ручкой ребенка листайте страницы в книге, чтобы ребенок смог рассмотреть картинки. Скажите ребенку: «Положи книжечку на полку». Покажите ребенку, как аккуратно можно это сделать.

Поощряйте любые самостоятельные действия малыша. Помогайте малышу:

- предложите малышу самостоятельно пройти к шкафу, где лежит его одежда. Скажите: «Иди к шкафчику», «Дай мне платье»;
- если ребенок будет неаккуратно брать и класть предметы, помогите ему.

Советы: не ругайте малыша, если у него не всегда получается аккуратно положить какой-либо из предметов на место, а исправьте его ошибку вместе с ним. На собственном примере обучайте ребенка бережному отношению к окружающим его предметам.



Ребенка уже с ранних лет необходимо приобщать к поведению за общим столом: посадите ребенка за стол. Сядьте рядом и скажите: «Поедим». На собственном примере показывайте, как нужно пользоваться столовыми принадлежностями:

- возьмите ложечку, называя при этом предмет. Покажите ребенку, как нужно есть из тарелки;
- возьмите рукой ребенка ложечку и поднесите ко рту ребенка. Скажите: «Вкусная каша»;
- дайте ребенку самому попробовать подержать ложечку и выполнить действия с едой. Если у ребенка не получается есть ложкой, помогите ему, направляйте его действия;
- когда малыш поест, дайте ему салфетку. Покажите, как ей пользоваться на собственном примере и скажите: «Вытираем ротик»;
- после еды скажите малышу: «Дай тарелочку», «Дай ложечку». Покажите ребенку, как будете мыть посуду.



Поощряйте самостоятельные действия ребенка. Помогайте малышу:

- дайте ребенку игрушечную посуду, маленький тазик с водой и наблюдайте за его действиями. В случае неправильного обращения с предметами, поиграйте вместе с малышом.

Советы: садитесь за стол вместе с ребенком. Не торопите малыша. Не старайтесь всегда сами кормить ребенка из ложечки.



ИГРЫ С КРАСКАМИ

- Налейте вместе с ребенком воду в прозрачную банку (не стеклянную). Скажите: «Водичка в баночке», «Покажи, где водичка».
- Посадите малыша за стол. Сами сядьте рядом.
- Возьмите кисточку (мягкую №5-6, белка). Проведите по ладонке ребенка. Скажите: «Мягкая, пушистая». Дайте ребенку кисточку, наблюдайте за его действиями.
- Окуните кисточку в воду и помешайте ею воду. То же сделайте вместе с ребенком.

Развивайте у малыша восприятие цвета:

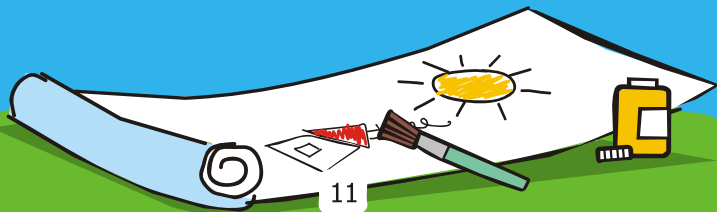
- поставьте на стол баночку с краской, рукой ребенка окуните кисточку в краску, затем поместите окрашенную кисточку в воду и помешайте. Скажите: «Красивая водичка», «Красная водичка» (в зависимости от цвета). Покажите малышу цветную воду, подняв баночку на уровень глаз ребенка;
- поставьте перед ребенком 2-3 баночки с краской. Пусть ребенок попробует сделать упражнения самостоятельно.



Называйте цвета, в которые ребенок окрашивает воду: «Синяя водичка» и т.д.

Поощряйте самостоятельные действия ребенка. Помогайте малышу: расстелите рулон старых обоев, посадите малыша на пол. Возьмите мисочку, разведите в ней краски. Обмакните ручку малыша и оставьте отпечаток на бумаге. Размазывайте краску по бумаге одним или двумя пальчиками, всей ладошкой, шлепайте ладошками, оставляя следы. Веселитесь, наслаждайтесь игрой с красками. Разделите с ребенком его восторг от игры! Рядом с вами пусть будут влажные салфетки или тряпочки, которыми можно будет вытереть ручки.

Советы: не давайте ребенку краски сразу многих цветов. Поправляйте кисточку в руке малыша. Не ругайте малыша, если он испачкает одежду или стол.



11

ИГРЫ С КАРАНДАШАМИ

Помогайте правильно использовать предметы по изодеятельности:

- дайте ребенку карандаш (цветной мягкий). Скажите: «Возьми карандаш». Понаблюдайте за действием ребенка;
- возьмите себе карандаш (другого цвета). Проведите по листу бумаги. Скажите: «Карандаш рисует». Дайте ребенку лист бумаги. Понаблюдайте за действием.

Хвалите за любое создание творческой работы, даже если она находится на элементарном уровне:

- рукой ребенка проведите карандашом по листу бумаги дорожку, кружочек. Скажите: «Карандаш нарисовал дорожку», «Нарисовал кружок». Покажите на кружок и на дорожку.



12

Поощряйте самостоятельные действия ребенка:

- положите на середину листа несколько цветных карандашей (не более 4-х цветов). Пусть ребенок самостоятельно выбирает цвета по желанию;
- называйте выбранный ребенком цвет. Направляйте действия в случае необходимости.

Советы: не заточивайте карандаши слишком остро. Поправляйте в руке у малыша карандаш по необходимости. После занятия складывайте вместе с ребенком карандаши в коробку. Сохраняйте рисунки ребенка для сравнения.



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! ПОМНИТЕ, ЧТО МНОГОЕ
В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ ИМЕННО
В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ.
ЖЕЛАЕМ ВАМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ В ВАШЕЙ
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РЕБЕНКОМ!

Учитель-логопед Ресурсного
центра раннего
вмешательства УЗ «19-я
городская детская
поликлиника» г. Минска
С.А. Чипурко

