

unicef 
Детский Фонд ООН



Министерство
здравоохранения
Республики Беларусь



unicef 
Детский Фонд ООН

Представительство Детского
Фонда ООН (ЮНИСЕФ)
в Республике Беларусь
e-mail: unicef@tut.by

ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ В СЕМЬЕ

Возможно, ваш малыш отличается от здоровых детей, но любите вы его от этого не меньше, а потому еще больше желаете улучшения в здоровье и деятельности своего ребенка. Вы сможете во многом помочь ребенку, если с первых дней его жизни начнете целенаправленную работу над движениями, речью, восприятием, позднее – над поступками, поведением своего сына или дочери. В этом вам помогут врачи, педагоги, а также родители других детей с такими же проблемами. Общие правила воспитания все же можно наметить с самого начала:

- Ребенок с детским церебральным параличом должен жить по возможности полноценной жизнью как в семье, так и в окружающей среде. Ни при каких обстоятельствах его нельзя изолировать (ни двигательнo, ни в речевом плане).



- Необходимо правильно организовать и соблюдать определенный режим дня. Следите за внешним видом ребенка и постоянно работайте над привитием ему гигиенических навыков (уметь причесться, высморкаться, вытереть слюну и др.). Конечно, это нелегко, но уже проще, чем раньше. Нас выручают салфетки и памперсы и разная одежда на липучках, и коляски, и стиральные машины, и красивая ортопедическая обувь. Но это не главное! Главное – наше внимание! И возможность обязательно сказать ребенку, что он красивый.

- Ваши страхи, постоянные слезы, переживания, ссоры по поводу здоровья ребенка – это прямое утяжеление течения болезни ребенка. Ведь он это понимает и тоже начинает беспокоиться как за себя, так и за вас, а также начинает сосредоточиться на болезни, своих собственных болезненных ощущениях. Это может быть очень трудно, но в доме не должно быть атмосферы страданий и больницы. Очень часто в семье с больным ребенком можно наблюдать такую картину: внимание близких сосредоточено исключительно на его болезни, родители проявляют беспокойство по каждому поводу, ограничивают самостоятельность ребенка, опасаясь, что он может пораниться или упасть, оказаться неловким. В такой ситуации сам ребенок неизбежно будет чрезмерно беспокоен и тревожен.

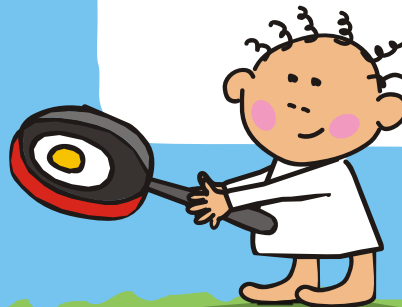


Даже грудные малыши тонко чувствуют настроение близких и атмосферу окружающего их пространства, которые в полной мере передаются и им. Эта аксиома верна для всех детей – и больных, и здоровых. Что же говорить о детях, страдающих нарушениями опорно-двигательного аппарата, которых отличает повышенная впечатлительность и острота чувств? Чувства и потребности у ребенка с нарушениями **абсолютно такие же**, как у и обычных детей. Ему нужна любовь, но не душные объятия; он нуждается в заботе, но не в безграничном потакании; из всего, чего он может достичь, наиболее важны самостоятельность, возможность в будущем стать независимым и занять свое место в обществе.



- Принимайте во внимание усилия, активность, малейшую инициативность ребенка. Поддерживайте его намерения (если они, конечно, не противоречат здравому смыслу и вполне осознанны ребенком) и попытки к активным действиям. И никогда не говорите: «Ты не сможешь! Дай-ка лучше это сделаю я». И все за него делаете. Во-первых, он будет бояться, что у него уже никогда ничего не выйдет, а во-вторых, в дальнейшем не будет стремиться к самостоятельным действиям, станет спокойно, год за годом, жить за вашей спиной, ничего не умея и не желая. Ребенок будет расти безынициативным, неуверенным в своих силах и возможностях, робким. Он заранее рассчитывает на то, что окружающие все сделают вместо него. Со временем ребенок привыкает к такому положению вещей, находит его удобным. В семьях, где родители не заиклены на болезни ребенка и постоянно стимулируют и поощряют его самостоятельность, у ребенка формируется адекватная самооценка. Отношение родителей в

таких семьях можно выразить формулой: "Если ты не похож на других, это не значит, что ты хуже".



- Если ребенок общается с вами, то уделяйте ему время сполна, обещая помочь в трудной ситуации. Каждое действие при необходимости показывайте, объясняйте словами и просите повторить ребенка. Только с помощью упражнений можно закрепить навык.

- Играть любят и взрослые, и дети. Играйте и состязайтесь со своим ребенком, и он захочет вас обойти!

- Знать своего ребенка вы должны лучше всех. В этом вам помогут знания особенностей развития как здорового, так и имеющего особенности в развитии ребенка. Так что стойкая познавательная активность нужна не только вашему ребенку, но и вам.



- Учитывайте реалии и не тешьтесь надеждами. Вам нужно знать, что детский церебральный паралич – это достаточно серьезное и стойкое заболевание, его последствия преодолеваются постепенно, иногда в течение многих лет. Поэтому год от года опыта в воспитании у вас будет больше, а знания – глубже.



ТЕРПЕНИЕ, ОПТИМИЗМ, ВЕРА В РЕБЕНКА И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ, БЕСКОНЕЧНАЯ ЛЮБОВЬ К МАЛЫШУ – ЭТО ЕГО СПАСЕНИЕ И ИСЦЕЛЕНИЕ.

Именно благодаря вам ребенок войдет в эту жизнь подготовленным, с определенным багажом знаний, умений, приобретет уверенность в себе. Проблема со здоровьем – это лишь одна из сторон личности малыша, у него есть много других качеств и достоинств, которые нужно развивать. А потом ваш ребенок, став взрослым, благодаря вам сможет занять свое место в жизни, достичь определенных успехов, будет с удовольствием выполнять посильную работу, и это даст ему возможность вести спокойную, без эмоциональных конфликтов, полноценную жизнь.



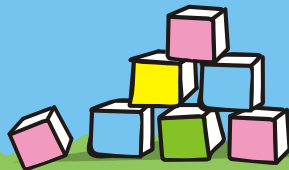
НЕКОТОРЫЕ ЗАБЛУЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
В ОТНОШЕНИИ СВОЕГО РЕБЕНКА:

1 Ребенок может обвинять родителей в том, что он родился больным.

Любой ребенок может обвинять родителей в том, что он вообще родился. И родители могут быть виноваты только в том, что не приспособили своего ребенка к реальным жизненным условиям, и еще больше в том, что не научили радоваться жизни.

2 Теперь всю жизнь необходимо посвятить лечению и обучению ребенка.

И это неправда! Сначала церебральный паралич нужно лечить, потом речь идет не о лечении как таковом, а о развитии, тренировках, а развивать и тренировать нужно любого ребенка! Никакие дети сразу не бывают самостоятельными. Все дети болеют и плачут по ночам, и с ними все приключается в самый неподходящий момент. Рождение ребенка существенно корректирует нашу жизнь. Но это и есть настоящая жизнь!



А ЕЩЕ ПОМНИТЕ, ДОРОГИЕ МАМЫ, ЧТО ВАШЕ СОБСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ – ПРЕВЫШЕ ВСЕГО. ЭТО ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ, ПРИ КОТОРОМ ВЫ СМОЖЕТЕ ВЫРАСТИТЬ РЕБЕНКА.

Мать, которая, заботясь о ребенке, забывает о своей собственной жизни и становится заложницей болезни, выглядит уставшей и часто раздраженной. Но любому ребенку нужна счастливая мать, способная отдавать любовь и тепло, а не свое здоровье и нервы. У больного малыша такая потребность в тысячу раз выше. Главное – не суетиться, не паниковать, а двигаться вперед шаг за шагом, помогая ребенку двигаться с ускорением, обходя препятствия. И, преодолев некоторый путь, вы заметите, что догнали толпу людей. Оказывается, вы не одиночка, вы участник марафона. И эти люди знают, куда идти. Некоторые уже обрели второе дыхание и готовы поделиться опытом. Этим «марафонцев» сопровождают тренеры (педагоги), к изнемогающим всегда придут на помощь. Потому что движение – это жизнь, это тренировки и усталость, победы и падения, новые цели и новые достижения!

Литература:

1. И.А. Смирнова. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у детей с ДЦП. СПб, 2004.
2. И.А. Смирнова. Наш особенный ребенок. Изд. КАРО, СПб., 2006.
3. Ренате Хольц. Помощь детям с церебральным параличом. Изд. 2-е, стер./ Пер. с нем. А.Н.Неговориной; Под ред. и с предисловием Е.В.Клочковой. – М.: Тервинф, 2007.
4. Хельмут Кнупфер. Фридрих Вильгельм Ратке. Как помочь ребенку, больному церебральным параличом: Руководство для родителей, педагогов и физиотерапевтов/Пер. с нем. Г.Шипицина. – Марбург-типография Карл Вагнер, 1994.

Автор-составитель:

Новик Т.Н., учитель-дефектолог
Минского городского центра
коррекционно-развивающего
обучения и реабилитации

